

Wymagania edukacyjne - edukacja dla bezpieczeństwa

Wymagania na wyższą ocenę obejmują również wymagania na ocenę niższą. W centrum oceniania znajdują się: wiedza, umiejętności praktyczne, bezpieczeństwo działania, analiza sytuacji i zastosowanie wiedzy.

DZIAŁ / ZAKRES	2 - DOPUSZCZAJĄCY	3 - DOSTATECZNY	4 - DOBRY	5 - BARDZO DOBRY	6 - CELUJĄCY
1. PIERWSZA POMOC 	- rozumie znaczenie udzielania pierwszej pomocy - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia - rozpoznaje osobę w stanie zagrożenia życia - z pomocą nauczyciela wzywa pomoc	- ocenia przytomność i oddech poszkodowanego - prawidłowo wzywa służby ratunkowe - zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną - wykonuje proste czynności pierwszej pomocy	- samodzielnie wykonuje podstawowe czynności ratownicze - stosuje RKO i postępowanie przy zadławieniu - dobiera środki ochrony osobistej i wyposażenie apteczki - właściwie reaguje w typowych sytuacjach	- sprawnie analizuje stan poszkodowanego i dobiera sposób działania - bezbłędnie wykonuje ćwiczenia praktyczne - uzasadnia kolejność czynności ratowniczych - ocenia bezpieczeństwo ratownika, poszkodowanego i otoczenia	- samodzielnie rozwiązuje nietypowe sytuacje ratownicze - proponuje racjonalne warianty działania i uzasadnia wybór - łączy wiedzę z różnych obszarów EDB - wspiera innych podczas ćwiczeń i doskonali własne umiejętności
2. DZIAŁANIA W SYTUACJACH NADZWYKZAJNYCH ZAGROZEŃ 	- wymienia przykłady zagrożeń naturalnych i powodowanych przez człowieka - zna podstawowe sygnały alarmowe - wie, jak zachować się podczas ewakuacji - rozpoznaje podstawowe zagrożenia środowiskowe	- rozdziela sygnały i środki alarmowe - opisuje zasady ewakuacji - zna rolę służb ratowniczych - podaje zasady postępowania podczas pożaru, powodzi i wypadku	- prawidłowo reaguje na komunikaty alarmowe - stosuje zasady zachowania w czasie katastrof i wypadków masowych - dobiera działania do rodzaju zagrożenia - potrafi przygotować się do bezpiecznej ewakuacji	- analizuje zagrożenie i przewiduje jego skutki - samodzielnie dobiera sposób postępowania - wyjaśnia znaczenie współpracy ze służbami - porównuje różne warianty ewakuacji i ochrony	- rozwiązuje nietypowe scenariusze kryzysowe - tworzy i uzasadnia własne procedury działania - łączy informacje z różnych źródeł - krytycznie ocenia zachowania ludzi w sytuacji zagrożenia
3. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA 	- zna podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem państwa - wymienia składniki bezpieczeństwa państwa - wie, czym zajmują się Siły Zbrojne RP - zna podstawowe zasady cyberbezpieczeństwa	- charakteryzuje podstawowe uwarunkowania bezpieczeństwa Polski - wymienia role organizacji międzynarodowych - opisuje podstawowe zadania Sił Zbrojnych RP - rozumie znaczenie cyberbezpieczeństwa	- wyjaśnia zależności między położeniem Polski, a jej bezpieczeństwem - przedstawia rolę NATO i innych organizacji w bezpieczeństwie - stosuje zasady bezpiecznego zachowania w cyberprzestrzeni	- analizuje współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa - porównuje role różnych instytucji i organizacji - wyjaśnia znaczenie cyberbezpieczeństwa militarnego - łączy wiedzę z historii, geografii i informatyki	- samodzielnie analizuje złożone problemy bezpieczeństwa - formuluje i uzasadnia własne wnioski - krytycznie ocenia informacje dotyczące bezpieczeństwa - wykorzystuje wiedzę w nowych, nietypowych sytuacjach
4. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBRONNYCH 	- zna podstawy orientacji w terenie - wskazuje strony świata za pomocą kompasu, busoli lub GPS - rozpoznaje podstawowe elementy mapy - zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania podczas zajęć obronnych	- orientuje się w terenie za pomocą mapy i charakterystycznych obiektów - korzysta z podstawowych oznaczeń kartograficznych - zna zasady bezpiecznego posługiwania się wyposażeniem szkoleniowym - rozumie znaczenie dyscypliny i odpowiedzialności	- samodzielnie wyznacza kierunki i korzysta z mapy - stosuje wiedzę terenoznawczą w ćwiczeniach - prawidłowo przyjmuje podstawowe postawy szkoleniowe - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń	- sprawnie wykorzystuje mapę, kompas, busolę i GPS - analizuje sytuację terenową i dobiera sposób działania - poprawnie wykonuje ćwiczenia przygotowujące do szkolenia strzeleckiego - wyjaśnia znaczenie zasad bezpieczeństwa	- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania terenowe - projektuje i analizuje ćwiczenia - sprawnie łączy orientację w terenie z planowaniem działania - uzasadnia rozwiązania i wyciąga wnioski z ćwiczeń

ŹRÓDŁA OCENY	OBSZARY AKTYWNOŚCI
- kartkówki i sprawdziany - odpowiedzi ustne - zadania praktyczne - praca na lekcji - projekty i dodatkowe działania	- ćwiczenia ratownicze - analiza sytuacji i scenariuszy - orientacja w terenie - praca indywidualna i zespołowa - aktywność i zaangażowanie

Wymagania ogólne: rozumienie zagrożeń i zasad bezpieczeństwa • analiza sytuacji • praktyczne wykonywanie czynności • planowanie działań • współpraca i odpowiedzialność.