

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

klasa VII · podręcznik „Maximal leicht 1”, wyd. Klett

ZAKRES TEMATYCZNY: powitania i dane osobowe • rodzina i przyjaciele • dom • szkoła • zainteresowania, czas wolny i sport • liczby • jedzenie i posiłki

OCENA	UCZEŃ:
dopuszczająca	Słuchanie: rozpoznaje pojedyncze znane słowa i reaguje na proste, dobrze znane polecenia nauczyciela Mówienie: nazywa podstawowe słownictwo (liczby, kolory, dni tygodnia, przybory szkolne, członkowie rodziny, wybrane potrawy) i odpowiada pojedynczymi słowami lub bardzo prostymi zdaniami na najprostsze pytania (np. <i>Wie heißt du?</i>) Czytanie: czyta bardzo krótki tekst z podręcznika i z pomocą nauczyciela odnajduje w nim pojedyncze informacje Pisanie: z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania z podanych wyrazów, uzupełnia luki w tekście, poprawnie przepisuje wyrazy i zwroty Środki językowe: rozpoznaje znaczenie znanych, prostych zwrotów i poleceń nauczyciela
dostateczna	Słuchanie: rozumie krótkie, proste teksty słuchane i ogólny sens prostych wypowiedzi, znajduje w nich wybrane informacje Mówienie: wita się, żegna i pyta o samopoczucie; przedstawia siebie (imię, wiek, miejsce zamieszkania, e-mail); buduje krótkie zdania na znany temat (rodzina, dom, szkoła), zadaje i odpowiada na proste pytania Czytanie: samodzielnie czyta prosty tekst i znajduje w nim część potrzebnych informacji Pisanie: samodzielnie pisze krótkie zdania oznajmujące i pytające oraz prosty tekst użytkowy według podanego wzoru lub schematu Środki językowe: odmienia podstawowe czasowniki (<i>sein, haben, mögen</i>)
dobra	Słuchanie: rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, znajduje w tekście słuchanym większość informacji Mówienie: opisuje siebie i inne osoby (wygląd, charakter, zainteresowania); opowiada o rodzinie, domu i szkole; pyta o upodobania, opinie, ceny i godziny; zamawia posiłek i płaci za zamówienie, popełniając nieliczne błędy Czytanie: samodzielnie czyta tekst z podręcznika i sprawnie znajduje w nim potrzebne informacje Pisanie: samodzielnie redaguje krótką wypowiedź pisemną na dany temat, poprawnie stosując poznane słownictwo i struktury Środki językowe: stosuje rodzajniki, zaimki dzierżawcze, przeczenie <i>kein</i>, biernik oraz odmianę czasowników w l. poj. i mn., popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji
bardzo dobra	Słuchanie: rozumie tekst słuchany globalnie i poprawnie wyszukuje w nim informacje szczegółowe Mówienie: swobodnie prowadzi rozmowy na tematy: człowiek, rodzina, dom, szkoła, czas wolny, jedzenie; formułuje dłuższą, logiczną wypowiedź, wyraża i uzasadnia opinie, upodobania i uczucia, popełniając jedynie sporadyczne błędy Czytanie: czyta płynnie i samodzielnie, dobrze rozumiejąc treść czytanego tekstu Pisanie: samodzielnie pisze dłuższy, poprawny tekst użytkowy (e-mail, SMS, wiadomość, notatka), stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne Środki językowe: przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim i odwrotnie
celująca	Słuchanie: rozumie tekst słuchany szczegółowo i bezbłędnie wyszukuje w nim wszystkie potrzebne informacje Mówienie: swobodnie i twórczo posługuje się językiem niemieckim w nowych, nietypowych sytuacjach komunikacyjnych Czytanie: czyta płynnie, bezbłędnie rozumie tekst Pisanie: samodzielnie i bezbłędnie pisze rozbudowane teksty użytkowe, swobodnie posługując się bogatym słownictwem i strukturami gramatycznymi Środki językowe: bezbłędnie lub niemal bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne; rozwija własne zainteresowanie językiem (konkursy, projekty)

Wymagania edukacyjne w oparciu o podstawę programową i program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej M. Wawrzyniak

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
klasa VIII · podręcznik „Deutschtour fit”, wyd. Nowa Era

ZAKRES TEMATYCZNY: zdrowie · dom · święta i uroczystości · miasto i wieś · moda i zakupy · nauka, praca i czas wolny

OCENA	UCZEŃ:
dopuszczająca	Słuchanie: rozpoznaje pojedyncze znane słowa i wyrażenia (np. części ciała, pomieszczenia domu, elementy garderoby) i reaguje na proste, dobrze znane polecenia nauczyciela Mówienie: nazywa podstawowe słownictwo z lekcji (np. części ciała, meble, święta, ubrania, zawody) i odpowiada pojedynczymi słowami lub bardzo prostymi zdaniami na najprostsze pytania Czytanie: czyta bardzo krótki tekst z podręcznika i z pomocą nauczyciela odnajduje w nim pojedyncze informacje Pisanie: z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania z podanych wyrazów, uzupełnia luki w tekście Środki językowe: rozpoznaje znaczenie znanych, prostych zwrotów i poleceń nauczyciela, z pomocą nauczyciela stosuje w prostych zdaniach czas przeszły Perfekt
dostateczna	Słuchanie: rozumie krótkie, proste teksty słuchane (np. rozmowę u lekarza, zaproszenie na urodziny) i znajduje w nich wybrane informacje Mówienie: opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości, opisuje swój dom lub pokój, pyta o drogę i udziela prostej wskazówki, zadaje i odpowiada na proste pytania na znany temat Czytanie: samodzielnie czyta prosty tekst i znajduje w nim część potrzebnych informacji Pisanie: samodzielnie pisze krótkie zdania oraz prosty tekst użytkowy (np. życzenia, zaproszenie) według podanego wzoru Środki językowe: stosuje w prostych zdaniach czas przeszły Perfekt oraz podstawowe przyimki z celownikiem, popełniając błędy niezakłócające zrozumienia
dobra	Słuchanie: rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, znajduje w tekście słuchanym większość informacji Mówienie: samodzielnie opowiada o swoim zdrowiu, domu, świętach, ubiorze i planach zawodowych, prowadzi krótki dialog (np. w sklepie odzieżowym), popełniając nieliczne błędy Czytanie: samodzielnie czyta tekst z podręcznika i sprawnie znajduje w nim potrzebne informacje Pisanie: samodzielnie redaguje krótką wypowiedź pisemną na dany temat (np. opis wymarzonego zawodu), poprawnie stosując poznane słownictwo i struktury Środki językowe: poprawnie stosuje czas przeszły Perfekt, przyimki z celownikiem i biernikiem, stopniowanie przymiotników oraz zaimki dzierżawcze, popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji
bardzo dobra	Słuchanie: rozumie tekst słuchany globalnie i poprawnie wyszukuje w nim informacje szczegółowe Mówienie: swobodnie prowadzi rozmowy na tematy: zdrowie, dom, święta, miasto i wieś, moda, praca i czas wolny; formułuje dłuższą, logiczną wypowiedź, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając jedynie sporadyczne błędy Czytanie: czyta płynnie i samodzielnie, dobrze rozumiejąc treść czytanego tekstu Pisanie: samodzielnie pisze dłuższy, poprawny tekst użytkowy (np. e-mail o wymianie uczniowskiej, opis drogi), stosując bogate słownictwo i struktury gramatyczne Środki językowe: poprawnie stosuje dopełniacz rzeczownika oraz bardziej złożone struktury gramatyczne, przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim i odwrotnie
celująca	Słuchanie: rozumie tekst słuchany szczegółowo i bezbłędnie wyszukuje w nim wszystkie potrzebne informacje Mówienie: swobodnie posługuje się językiem niemieckim w nowych, nietypowych sytuacjach komunikacyjnych Czytanie: czyta płynnie, bezbłędnie rozumie tekst i samodzielnie korzysta z niemieckojęzycznych źródeł informacji Pisanie: samodzielnie pisze teksty użytkowe, swobodnie posługując się bogatym słownictwem i strukturami gramatycznymi Środki językowe: bezbłędnie lub niemal bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne; rozwija własne zainteresowanie językiem niemieckim (konkursy, projekty)

Opracowano na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej jako drugiego języka obcego nowożytnego dla klas VII–VIII (A. Jaroszevska, Nowa Era)