

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

KLASA IV – ROK SZKOLNY 2026/2027

1. Podstawa opracowania

Wymagania edukacyjne opracowano na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Nowa podstawa programowa jest wdrażana od 1 września 2026 r. w klasach I i IV, a następnie w kolejnych klasach.

W klasie IV wymagania są częścią wymagań dla klas IV–VI. Zakłada się stopniowe rozwijanie myślenia komputacyjnego, rozwiązywania problemów, programowania, korzystania z aplikacji komputerowych, pracy w sieci, współpracy oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.

2. Zasady ogólne oceniania

Obszar	Zasada
Wiadomości i umiejętności	Ocena klasyfikacyjna uwzględnia stopień opanowania wiadomości i umiejętności, samodzielność, poprawność i praktyczne zastosowanie wiedzy.
Umiejętności praktyczne	Na informatyce szczególne znaczenie mają: wykonanie zadania, rozwiązanie problemu, stworzenie lub zmodyfikowanie projektu oraz wyjaśnienie sposobu działania.
Bezpieczeństwo	Uczeń powinien przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ochrony danych, prawa autorskiego i właściwego zachowania w środowisku cyfrowym.
Dostosowanie	Wymagania mogą być dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

3. Szczegółowe wymagania edukacyjne

Ocena	Lp.	Wymaganie edukacyjne
2 – dopuszczająca	1	z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i podstawowe programy oraz wykonuje proste operacje na plikach i folderach;
2 – dopuszczająca	2	rozpoznaje podstawowe elementy komputera i urządzeń cyfrowych oraz zna ich podstawowe zastosowania;
2 – dopuszczająca	3	wykonuje proste polecenia w edytorze tekstu, edytorze grafiki lub innej używanej aplikacji;
2 – dopuszczająca	4	wprowadza i zapisuje informacje w odpowiednim miejscu, korzystając z instrukcji;
2 – dopuszczająca	5	układa prostą sekwencję czynności prowadzącą do wykonania zadania;
2 – dopuszczająca	6	z pomocą nauczyciela wyszukuje potrzebną informację w internecie;
2 – dopuszczająca	7	zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z komputera i internetu i stosuje je w typowych sytuacjach;
2 – dopuszczająca	8	rozpoznaje podstawowe zagrożenia związane z korzystaniem z technologii cyfrowych;
2 – dopuszczająca	9	podejmuje próbę pracy samodzielnej, ale często wymaga wskazówek i pomocy nauczyciela.
3 – dostateczna	1	samodzielnie wykonuje podstawowe operacje na komputerze, plikach, folderach i wybranych urządzeniach cyfrowych;
3 – dostateczna	2	tworzy i zapisuje proste dokumenty tekstowe, grafiki lub inne prace zgodnie z instrukcją;
3 – dostateczna	3	stosuje podstawowe formatowanie tekstu oraz wstawia do dokumentu proste elementy graficzne;
3 – dostateczna	4	porządkuje informacje w prostej kolejności i dostrzega zależności między elementami zadania;
3 – dostateczna	5	formuluje prostą instrukcję lub algorytm rozwiązania nieskomplikowanego problemu;
3 – dostateczna	6	tworzy proste programy lub historyjki w wizualnym języku programowania, wykorzystując sekwencję poleceń;
3 – dostateczna	7	wyszukuje informacje w internecie, korzystając z prostych zapytań;
3 – dostateczna	8	wymienia podstawowe zagrożenia w sieci i wskazuje sposoby ograniczania ryzyka;
3 – dostateczna	9	stosuje podstawowe zasady kultury i bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem i w internecie.
4 – dobra	1	samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania praktyczne z wykorzystaniem komputera i podstawowych aplikacji;
4 – dobra	2	tworzy i modyfikuje dokumenty tekstowe, grafiki oraz proste prezentacje, dobierając podstawowe elementy do celu pracy;

4 – dobra	3	porządkuje informacje w sekwencji lub prostej strukturze oraz wykorzystuje cechy obiektów do ich grupowania i wyszukiwania;
4 – dobra	4	samodzielnie tworzy proste algorytmy rozwiązujące problemy z życia codziennego lub innych przedmiotów;
4 – dobra	5	tworzy programy w wizualnym języku programowania z wykorzystaniem sekwencji, zdarzeń, prostych warunków lub powtórzeń;
4 – dobra	6	testuje wykonane rozwiązanie i poprawia podstawowe błędy;
4 – dobra	7	wyszukuje informacje w internecie i potrafi wybrać wynik przydatny do wykonania zadania;
4 – dobra	8	rozpoznaje typowe zagrożenia cyfrowe i dobiera właściwe sposoby ochrony;
4 – dobra	9	pracuje samodzielnie, terminowo i zgodnie z zasadami organizacji pracy.
5 – bardzo dobra	1	sprawnie i samodzielnie rozwiązuje problemy z wykorzystaniem myślenia logicznego, algorytmicznego i komputacyjnego;
5 – bardzo dobra	2	tworzy poprawne i uporządkowane sekwencje lub struktury informacji, uwzględniając cechy i relacje między obiektami;
5 – bardzo dobra	3	samodzielnie projektuje, tworzy, testuje i poprawia programy w wizualnym języku programowania, stosując sekwencje, zdarzenia, instrukcje warunkowe i iteracyjne;
5 – bardzo dobra	4	potrafi wyjaśnić przebieg działania własnego programu i wskazać przyczynę błędu;
5 – bardzo dobra	5	sprawnie posługuje się edytorem tekstu, grafiki, arkuszem kalkulacyjnym i programem do prezentacji w zakresie odpowiednim do klasy IV;
5 – bardzo dobra	6	dobiera sposób przedstawienia informacji do celu i odbiorcy;
5 – bardzo dobra	7	samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje potrzebne do rozwiązania zadania;
5 – bardzo dobra	8	odpowiedzialnie korzysta z internetu, chroni dane i prywatność oraz respektuje prawa innych osób;
5 – bardzo dobra	9	aktywnie współpracuje w parze lub grupie i potrafi zaprezentować efekt swojej pracy;
5 – bardzo dobra	10	potrafi zastosować poznane umiejętności w nowej, ale podobnej sytuacji problemowej.

4. Obszary oceniania w klasie IV

Obszar	Zakres
Myślenie komputacyjne i rozwiązywanie problemów	porządkowanie i wyszukiwanie informacji, dostrzeganie cech i relacji, tworzenie prostych algorytmów, planowanie kolejnych działań.
Programowanie	tworzenie prostych projektów i programów w wizualnym języku programowania, wykorzystanie sekwencji, zdarzeń, warunków i powtórzeń, testowanie oraz poprawianie programów.
Aplikacje komputerowe	tworzenie i modyfikowanie dokumentów tekstowych, grafik, prostych arkuszy kalkulacyjnych i prezentacji; zapisywanie i prezentowanie efektów pracy.
Komputer, urządzenia cyfrowe i sieci	bezpieczne posługiwanie się komputerem i innymi urządzeniami, rozumienie podstawowych funkcji urządzeń i korzystanie z internetu.
Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji	formułowanie prostych zapytań, wyszukiwanie informacji, wybór informacji przydatnych do zadania i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.
Bezpieczeństwo, etyka i odpowiedzialność	ochrona danych i prywatności, bezpieczne zachowanie w sieci, rozpoznawanie zagrożeń, kultura komunikacji i poszanowanie praw własności intelektualnej.
Współpraca i projekty	praca indywidualna, w parach i zespołach, planowanie działań, dzielenie się zadaniami oraz prezentowanie rezultatów.

5. Kryteria uzyskania oceny celującej

Ocena celująca oznacza nie tylko bardzo dobrą znajomość podstawowych treści, ale przede wszystkim twórcze, samodzielne i świadome wykorzystanie umiejętności informatycznych. Uczeń potrafi przenieść poznane rozwiązania na nowe sytuacje, podejmuje zadania problemowe, uzasadnia swoje decyzje i potrafi samodzielnie doskonalić wykonany projekt.

6. Dostosowanie wymagań

Wymagania edukacyjne należy dostosować do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami i dokumentacją ucznia. Dostosowanie może dotyczyć m.in. zakresu zadania, stopnia złożoności poleceń, czasu pracy, sposobu prezentowania wiedzy oraz rodzaju udzielanej pomocy.

7. Uwaga dotycząca programu nauczania

Dokument opisuje wymagania edukacyjne dla klasy IV wynikające z nowej podstawy programowej na rok szkolny 2026/2027. Szczegółowe wymagania mogą zostać uszczegółowione zgodnie z programem nauczania przyjętym w szkole, kolejnością realizacji treści oraz specyfiką pracy nauczyciela.

8. Podstawa prawna i źródła

- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
- Materiały Ministerstwa Edukacji dotyczące wdrażania nowej podstawy programowej od 1 września 2026 r.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

KLASY V–VIII • ROK SZKOLNY 2026/2027

1. Informacja dotycząca podstawy programowej

Od 1 września 2026 r. nowa podstawa programowa jest wdrażana w klasach I i IV. W roku szkolnym 2026/2027 klasy V–VIII realizują jeszcze dotychczasową podstawę programową. Niniejsze wymagania dla klas V–VIII odnoszą się zatem do podstawy programowej obowiązującej w tych klasach w roku szkolnym 2026/2027.

2. Ogólne zasady oceniania

- Ocenianie obejmuje przede wszystkim praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności informatycznych.
- Przy ocenie uwzględnia się samodzielność, poprawność, sposób rozwiązania problemu, organizację pracy i efekt końcowy.
- Istotne są również: bezpieczeństwo cyfrowe, poszanowanie prywatności, prawa autorskie, etykieta oraz odpowiedzialne korzystanie z informacji.
- Projekty i zadania mogą być wykonywane indywidualnie, w parach lub zespołowo; ocenie podlega także udział ucznia w pracy zespołu.
- Wymagania należy dostosować do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami i dokumentacją.

3. Szczegółowe wymagania edukacyjne

Klasa V

Ocena	Lp.	Wymaganie edukacyjne
2 dopuszczająca	1	z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe operacje na plikach, folderach i programach; • tworzy proste dokumenty tekstowe, grafiki, prezentacje lub arkusze zgodnie z instrukcją; • wykonuje proste obliczenia i korzysta z podstawowych funkcji używanego programu; • układa prostą sekwencję czynności rozwiązującą nieskomplikowany problem; • z pomocą tworzy prosty program lub projekt w środowisku programistycznym; • wyszukuje informacje w internecie i stosuje podstawowe zasady bezpiecznej pracy; • zna podstawowe zasady ochrony danych, prywatności i praw autorskich.
3 dostateczna	1	samodzielnie wykonuje podstawowe operacje na plikach i folderach oraz korzysta z wybranych aplikacji; • tworzy i formatuje proste dokumenty tekstowe, grafiki i prezentacje; • wprowadza dane do arkusza i wykonuje podstawowe obliczenia; • tworzy proste algorytmy i programy z wykorzystaniem poznanych poleceń; • wyszukuje potrzebne informacje za pomocą odpowiednich słów kluczowych; • rozpoznaje podstawowe zagrożenia internetowe i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z sieci; • stosuje podstawowe zasady korzystania z cudzych materiałów.
4 dobra	1	sprawnie wykonuje typowe zadania praktyczne z wykorzystaniem kilku aplikacji; • tworzy poprawnie sformatowane dokumenty i prezentacje oraz proste grafiki; • korzysta z arkusza kalkulacyjnego do obliczeń i przedstawia dane w czytelnej formie; • tworzy programy wykorzystujące sekwencję, warunki lub powtórzenia odpowiednio do realizowanego środowiska; • testuje rozwiązanie i poprawia podstawowe błędy; • wyszukuje, wybiera i porównuje informacje z różnych źródeł; • samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa, prywatności i prawa autorskiego.
5 bardzo dobra	1	samodzielnie planuje i realizuje zadania wymagające połączenia kilku umiejętności informatycznych; • tworzy estetyczne i funkcjonalne dokumenty, prezentacje, grafiki oraz arkusze kalkulacyjne; • projektuje i testuje programy, potrafi wyjaśnić ich działanie i poprawić błędy; • dobiera narzędzia i sposób prezentacji informacji do celu oraz odbiorcy; • krytycznie ocenia przydatność i wiarygodność informacji znalezionych w sieci; • sprawnie współpracuje przy realizacji projektów i prezentuje wyniki pracy.
6 celująca	1	twórczo wykorzystuje poznane narzędzia do rozwiązywania problemów i tworzenia własnych projektów; • samodzielnie poszukuje nowych sposobów rozwiązania zadania i potrafi uzasadnić wybór; • tworzy rozbudowane, oryginalne programy lub projekty wykraczające poza typowe ćwiczenia;

		• łączy wiedzę informatyczną z innymi dziedzinami i potrafi zastosować ją w nowej sytuacji; • wykazuje szczególne zainteresowanie informatyką i samodzielnie rozwija swoje umiejętności.
--	--	---

Klasa VI

Ocena	Lp	Wymaganie edukacyjne
2 dopuszczająca	1	wykonuje podstawowe operacje na plikach i folderach oraz korzysta z aplikacji wskazanych przez nauczyciela; • tworzy proste dokumenty, grafiki, prezentacje i arkusze kalkulacyjne; • z pomocą wykonuje obliczenia i przedstawia proste dane; • tworzy proste algorytmy i programy według podanego przykładu; • korzysta z internetu zgodnie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa; • rozpoznaje podstawowe zagrożenia związane z prywatnością, hasłami i nieznanymi treściami.
3 dostateczna	1	samodzielnie tworzy i modyfikuje dokumenty oraz porządkuje materiały na komputerze; • wykonuje podstawowe obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym i stosuje proste formuły; • tworzy programy wykorzystujące poznane instrukcje i poprawia proste błędy; • wyszukuje informacje i korzysta z kilku źródeł; • zna podstawowe zasady komunikacji i współpracy online oraz prawa autorskiego.
4 dobra	1	sprawnie posługuje się edytorem tekstu, arkuszem, programem graficznym i narzędziem prezentacyjnym; • stosuje formuły i podstawowe funkcje arkusza oraz przedstawia dane za pomocą wykresów; • projektuje i testuje programy rozwiązujące typowe problemy; • potrafi podzielić problem na mniejsze zadania i zaplanować rozwiązanie; • krytycznie wybiera informacje i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z sieci.
5 bardzo dobra	1	samodzielnie tworzy rozbudowane dokumenty i projekty multimedialne; • sprawnie wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do analizy i prezentowania danych; • tworzy programy złożone z kilku elementów, testuje je i optymalizuje rozwiązanie; • potrafi dobrać właściwe narzędzie do określonego problemu; • aktywnie współpracuje w projektach i potrafi rzeczowo zaprezentować efekt pracy.
6 celująca	1	tworzy oryginalne projekty integrujące różne narzędzia informatyczne; • samodzielnie rozwiązuje problemy nietypowe i proponuje alternatywne rozwiązania; • twórczo rozwija programy i projekty poza zakresem podstawowych ćwiczeń; • wykorzystuje informatykę do rozwiązywania problemów z innych przedmiotów; • samodzielnie zdobywa nową wiedzę i dzieli się nią z innymi.

Klasa VII

Ocena	Lp	Wymaganie edukacyjne
2 dopuszczająca	1	wykonuje podstawowe zadania w zakresie edycji tekstu, grafiki, arkusza, prezentacji i pracy z informacją; • z pomocą nauczyciela tworzy proste algorytmy i programy; • wykonuje podstawowe obliczenia i operacje na danych; • korzysta z internetu i usług sieciowych zgodnie z instrukcją; • zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, ochrony danych i prawa autorskiego.
3 dostateczna	1	samodzielnie wykonuje typowe zadania z wykorzystaniem podstawowych aplikacji; • tworzy dokumenty, arkusze, prezentacje i proste projekty multimedialne; • tworzy programy z wykorzystaniem poznanych struktur programistycznych; • porządkuje i analizuje proste zbiory danych; • wyszukuje informacje i ocenia ich przydatność w prostych sytuacjach.
4 dobra	1	samodzielnie rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem myślenia algorytmicznego; • tworzy i modyfikuje programy, wykorzystując właściwe struktury sterujące; • sprawnie analizuje dane w arkuszu, stosuje funkcje, sortowanie, filtrowanie i wykresy w zakresie realizowanym na lekcjach; • tworzy poprawne i czytelne materiały multimedialne; • rozumie podstawowe zasady działania sieci i usług internetowych oraz potrafi bezpiecznie z nich korzystać.
5 bardzo dobra	1	projektuje samodzielnie rozwiązania problemów i dobiera odpowiednie narzędzia; • tworzy bardziej złożone programy, testuje je, znajduje błędy i poprawia rozwiązania; • analizuje większe zbiory danych i dobiera odpowiednie sposoby ich prezentacji; • tworzy rozbudowane projekty multimedialne i dokumenty; • krytycznie analizuje informacje, źródła i zagrożenia w środowisku cyfrowym; • sprawnie pracuje projektowo i prezentuje rezultaty.
6 celująca	1	tworzy samodzielne, oryginalne rozwiązania problemów o podwyższonym stopniu trudności; • łączy programowanie, analizę danych i narzędzia multimedialne w większych projektach; • potrafi samodzielnie nauczyć się obsługi nowego narzędzia potrzebnego do realizacji zadania; • proponuje i uzasadnia własne rozwiązania oraz potrafi je udoskonalać;

		• wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie informatyką i rozwija umiejętności poza obowiązkowymi zadaniami.
--	--	---

Klasa VIII

Ocena	Lp.	Wymaganie edukacyjne
2 dopuszczająca	1	z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe zadania praktyczne z zakresu informatyki; • tworzy i modyfikuje proste dokumenty, arkusze, grafiki, prezentacje i projekty; • wykonuje proste obliczenia i stosuje poznane polecenia programistyczne; • korzysta z internetu i usług cyfrowych z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa; • zna podstawowe zagadnienia dotyczące prywatności, praw autorskich i odpowiedzialności cyfrowej.
3 dostateczna	1	samodzielnie wykonuje typowe zadania przewidziane programem; • tworzy i modyfikuje dokumenty oraz materiały multimedialne; • wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń, porządkowania i prezentacji danych; • tworzy proste programy i potrafi poprawić podstawowe błędy; • wyszukuje informacje, korzysta z wiarygodnych źródeł i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 dobra	1	sprawnie rozwiązuje typowe problemy informatyczne i potrafi wyjaśnić zastosowane rozwiązanie; • tworzy programy wykorzystujące odpowiednie struktury danych i sterowania w zakresie realizowanego programu; • analizuje i prezentuje dane za pomocą arkusza kalkulacyjnego; • tworzy poprawne materiały multimedialne, dokumenty i prezentacje; • rozumie zasady funkcjonowania sieci komputerowych i usług internetowych; • świadomie stosuje zasady ochrony danych, prywatności, prawa autorskiego i etykiety.
5 bardzo dobra	1	samodzielnie planuje, realizuje, testuje i prezentuje projekty informatyczne; • dobiera odpowiednie metody i narzędzia do rozwiązywanego problemu; • tworzy bardziej złożone programy i potrafi analizować ich działanie; • sprawnie wykorzystuje arkusz kalkulacyjny i inne aplikacje do przetwarzania informacji; • krytycznie ocenia informacje i źródła oraz rozpoznaje zagrożenia cyfrowe; • potrafi współpracować w zespole, dzielić zadania i odpowiadać za swoją część projektu.
6 celująca	1	twórczo i samodzielnie rozwiązuje problemy informatyczne o wysokim stopniu złożoności; • realizuje oryginalne projekty łączące różne technologie i narzędzia; • proponuje własne algorytmy, programy lub sposoby analizy danych i potrafi uzasadnić ich wybór; • samodzielnie poszerza wiedzę i wykorzystuje ją do rozwiązywania nowych problemów; • wykazuje bardzo wysoki poziom kompetencji cyfrowych oraz odpowiedzialnie wykorzystuje je w praktyce.

4. Główne obszary oceniania

Obszar	Zakres
Rozwiązywanie problemów i myślenie algorytmiczne	analizowanie problemu, planowanie rozwiązania, tworzenie algorytmów, testowanie i poprawianie rozwiązań.
Programowanie	tworzenie, modyfikowanie i testowanie programów; wykorzystywanie poznanych struktur programistycznych.
Aplikacje komputerowe	edytowanie tekstu, grafiki i multimedialnych, praca z arkuszem kalkulacyjnym, prezentacje i inne narzędzia przewidziane programem.
Dane i informacja	wprowadzanie, porządkowanie, przetwarzanie, analizowanie i prezentowanie informacji.
Sieci i internet	korzystanie z sieci i usług cyfrowych, rozumienie podstawowych zasad ich działania i bezpieczne posługiwanie się nimi.
Bezpieczeństwo i etyka	ochrona danych i prywatności, bezpieczeństwo kont, prawa autorskie, własność intelektualna, etykieta i odpowiedzialność cyfrowa.
Współpraca i projekty	praca indywidualna, w parach i zespołach, planowanie projektu, dzielenie zadań i prezentacja rezultatów.

5. Ocena celująca – zasada ogólna

Ocena celująca nie jest wyłącznie wynikiem wykonania większej liczby ćwiczeń. Oznacza opanowanie wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz twórcze, samodzielne i świadome wykorzystywanie kompetencji informatycznych. Uczeń potrafi przenieść poznane rozwiązania na nowe sytuacje, rozwiązuje problemy nietypowe, uzasadnia swoje decyzje i potrafi samodzielnie rozwijać projekt.

6. Dostosowanie wymagań

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie może obejmować m.in. stopień trudności i zakres zadania, sposób formułowania poleceń, czas pracy, sposób prezentowania wiedzy, tempo pracy oraz zakres pomocy udzielanej przez nauczyciela.

7. Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, Dz.U. 2026 poz. 378. W roku szkolnym 2026/2027 nowa podstawa programowa jest wdrażana w klasach I i IV, natomiast w klasach V–VIII stosuje się dotychczasową podstawę programową.