

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

rok szkolny 2026/2027

KLASA

4

Ocena śródroczna i roczna

Wymagania edukacyjne

2

DOPUSZCZAJĄCA
ZAPAMIĘTYWANIE

Uczeń rozpoznaje podstawowe treści biblijne, liturgiczne i moralne omawiane w klasie czwartej.

- opowiada główną treść przypowieści o siewcy i miłosiernym Samarytaninie
- wymienia przykazanie miłości Boga i bliźniego oraz podaje proste przykłady jego realizacji
- rozpoznaje modlitwę dziękczynną, przeproszenia, uwielbienia i prośby
- wskazuje Eucharystię jako spotkanie z Jezusem i dziękczynienie składane Bogu
- wyjaśnia podstawowe pojęcia: grzech, żal, przebaczenie i pojednanie
- wymienia główne okresy roku liturgicznego i najważniejsze święta chrześcijańskie

3

DOSTATECZNA
ROZUMIENIE

Uczeń wyjaśnia znaczenie podstawowych treści i wskazuje występujące między nimi związki.

- wyjaśnia przesłanie poznanych przypowieści i wskazuje przedstawione w nich postawy
- opisuje, w jaki sposób słowo Boże, modlitwa i Eucharystia pomagają budować więź z Jezusem
- wyjaśnia, za co człowiek może dziękować Bogu oraz dlaczego potrzebuje przeproszenia i przebaczenia
- opisuje podstawowe części Mszy Świętej i wyjaśnia znaczenie wybranych postaw liturgicznych
- przedstawia skutki grzechu oraz potrzebę żalu, naprawienia zła i pojednania
- łączy Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Triduum Paschalne i Wielkanoc z wydarzeniami życia Jezusa

4

DOBRA
ZASTOSOWANIE

Uczeń stosuje poznaną wiedzę do interpretowania tekstów i typowych sytuacji życiowych.

- odczytuje w wybranych tekstach biblijnych wezwanie do miłości, wdzięczności, przebaczenia i służby
- rozróżnia zachowania zgodne i niezgodne z przykazaniem miłości oraz uzasadnia swój wybór
- układa modlitwę dziękczynną, przeproszenia, uwielbienia lub prośby odpowiednią do podanej sytuacji
- wyjaśnia znaczenie wybranych słów, gestów i znaków obecnych podczas Eucharystii
- wskazuje, czego uczą postawy Maryi, apostołów i poznanych świętych
- wyjaśnia chrześcijański sens najważniejszych okresów i uroczystości roku liturgicznego

5

BARDZO DOBRA
ANALIZA

Uczeń analizuje teksty i sytuacje, łączy wiadomości oraz uzasadnia wnioski.

- porównuje postawy bohaterów poznanych tekstów biblijnych i ocenia je w świetle przykazania miłości
- analizuje przyczyny i skutki grzechu oraz proponuje sposób naprawienia wyrządzonego zła
- uzasadnia, że Eucharystia jest dziękczynieniem, ofiarą i spotkaniem wspólnoty z Jezusem
- interpretuje wybrane teksty i symbole liturgiczne oraz wyjaśnia ich związek z wiarą Kościoła
- wyjaśnia znaczenie modlitwy, słowa Bożego i sakramentów w rozwijaniu przyjaźni z Jezusem
- uzasadnia, jak chrześcijanin może dawać świadectwo wiary w rodzinie, szkole i grupie rówieśniczej

6

CELUJĄCA
OCENIANIE I TWORZENIE

Uczeń samodzielnie interpretuje treści, ocenia postawy i tworzy spójne rozwiązania.

- interpretuje wybrany tekst biblijny i formułuje uzasadniony wniosek dotyczący życia chrześcijańskiego
- ocenia przedstawione zachowania w świetle Ewangelii i Dekalogu oraz rzeczowo uzasadnia stanowisko
- opracowuje sposób rozwiązania sytuacji wymagającej przebaczenia, pojednania lub bezinteresownej pomocy
- tworzy spójną modlitwę lub krótką refleksję z poprawnym wykorzystaniem poznanych pojęć religijnych
- łączy wiedzę biblijną, liturgiczną i moralną podczas rozwiązywania nietypowego zadania
- przedstawia i uzasadnia chrześcijański sens wybranego okresu lub święta roku liturgicznego

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę obejmują wymagania przewidziane na oceny niższe.

Ocena śródroczna i roczna

Wymagania edukacyjne

2	DOPUSZCZAJĄCA ZAPAMIĘTYWANIE	Uczeń rozpoznaje podstawowe treści dotyczące Biblii, historii zbawienia i Kościoła. • odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg oraz wymienia jego główne części • wyjaśnia podstawowe pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, Stary Testament i Nowy Testament • wskazuje Boga jako Stwórcę oraz rozróżnia dobro i zło w prostych sytuacjach • opowiada wybrane wydarzenia związane z patriarchami, wyjściem Izraelitów z Egiptu i wędrówką do Ziemi Obiecanej • wymienia najważniejsze wydarzenia paschalne i wskazuje Jezusa jako obiecanego Mesjasza • wyjaśnia pojęcia: Kościół, Królestwo Boże, misje i misjonarz oraz podaje przykłady świadków wiary
3	DOSTATECZNA ROZUMIENIE	Uczeń wyjaśnia poznane treści i porządkuje najważniejsze wydarzenia historii zbawienia. • wyjaśnia, dlaczego Biblia jest słowem Boga skierowanym do człowieka • opisuje prawdy zawarte w biblijnym opowiadaniu o stworzeniu oraz znaczenie odpowiedzialności za świat • przedstawia Boże obietnice i opisuje odpowiedź wybranych postaci Starego Testamentu • wyjaśnia podstawową treść kerygmatu i zbawcze znaczenie śmierci oraz zmartwychwstania Jezusa • opisuje Kościół jako wspólnotę uczniów Jezusa i wymienia sposoby włączania się w jego misję • przedstawia rolę wybranych świętych, misjonarzy i wspólnot zakonnych w rozwoju chrześcijaństwa
4	DOBRA ZASTOSOWANIE	Uczeń stosuje wiedzę biblijną i historyczną do wyjaśniania typowych zagadnień religijnych. • odnajduje wskazany tekst w Piśmie Świętym i wyjaśnia jego podstawowe przesłanie • wyjaśnia, że wiara i rozum prowadzą do poznawania prawdy i nie muszą pozostawać w sprzeczności • łączy prawdę o stworzeniu i Bożej opatrności z odpowiedzialnością człowieka za dobro i środowisko • porządkuje poznane wydarzenia historii zbawienia i wskazuje ich związek z Bożymi obietnicami • wyjaśnia związek Ostatniej Wieczerzy, męki i zmartwychwstania Jezusa z Nowym Przymierzem • charakteryzuje podstawowe zadania Kościoła i wskazuje ich realizację w życiu wspólnoty
5	BARDZO DOBRA ANALIZA	Uczeń analizuje teksty biblijne, łączy wydarzenia i uzasadnia swoje odpowiedzi. • analizuje postawy wybranych bohaterów biblijnych i formułuje wnioski dotyczące wiary oraz zaufania Bogu • uzasadnia, że wiara jest darem i zadaniem, a Pismo Święte powstało pod natchnieniem Ducha Świętego • wyjaśnia związek ludzkiej wolności z obecnością zła oraz wskazuje odpowiedzialne sposoby reagowania na zło • łączy zapowiedzi i wydarzenia Starego Testamentu z ich wypełnieniem w Jezusie Chrystusie • analizuje obrazy Kościoła i Królestwa Bożego obecne w poznanych przypowieściach • uzasadnia znaczenie świadectwa świętych, misjonarzy i wspólnot zakonnych dla rozwoju Kościoła
6	CELUJĄCA OCENIANIE I TWORZENIE	Uczeń samodzielnie interpretuje źródła, ocenia postawy i tworzy uzasadnione wypowiedzi. • interpretuje wybrany tekst biblijny z uwzględnieniem jego miejsca w historii zbawienia • formułuje spójne argumenty wyjaśniające relację między wiarą, rozumem i poznaniem świata • ocenia postępowanie bohaterów biblijnych oraz uzasadnia ocenę treścią poznanych tekstów • tworzy uporządkowaną oś wydarzeń prowadzących od Bożych obietnic do męki i zmartwychwstania Jezusa • proponuje konkretne działania służące wspólnocie lub misjom i uzasadnia je nauczaniem Ewangelii • przedstawia znaczenie wybranej postaci lub wydarzenia dla rozwoju chrześcijaństwa w Europie i Polsce

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę obejmują wymagania przewidziane na oceny niższe.

Ocena śródroczna i roczna

Wymagania edukacyjne

2	DOPUSZCZAJĄCA ZAPAMIĘTYWANIE	Uczeń rozpoznaje podstawowe treści dotyczące poznania, historii Izraela, Jezusa i sakramentów. • rozróżnia poznanie zmysłowe, rozumowe i poznanie przez wiarę oraz podaje ich przykłady • opowiada o powołaniu Samuela, mądrości Salomona, roli proroków i znaczeniu świątyni • wyjaśnia pojęcia: psalm, psalterz, prorok, Mesjasz i Wcielenie • wymienia podstawowe fakty z życia Jezusa oraz rozpoznaje wybrane cuda i przypowieści • wymienia siedem sakramentów i przyporządkowuje je do właściwych grup • podaje najważniejsze fakty z życia poznanych świadków wiary i misjonarzy
3	DOSTATECZNA ROZUMIENIE	Uczeń wyjaśnia poznane treści i wskazuje ich znaczenie w historii zbawienia. • wyjaśnia, w jaki sposób człowiek poznaje świat, siebie i Boga • opisuje zadania proroków, rolę królów, psalmów i świątyni w życiu Narodu Wybranego • wyjaśnia, dlaczego Syn Boży stał się człowiekiem, oraz przedstawia zbawcze znaczenie życia Jezusa • podaje podstawowe argumenty historyczne potwierdzające istnienie Jezusa • opisuje znaczenie chrztu, bierzmowania, Eucharystii i pokuty w życiu chrześcijanina • wyjaśnia, jak świadectwo poznanych świętych łączyło wiarę, kulturę i służbę człowiekowi
4	DOBRA ZASTOSOWANIE	Uczeń stosuje wiedzę do interpretowania tekstów biblijnych, znaków sakramentalnych i wydarzeń historycznych. • wyjaśnia relację między wiarą i wiedzą oraz wskazuje wartości wynikające z godności człowieka • interpretuje wybrane teksty o Samuelu, Salomonie i prorokach oraz formułuje ich główne przesłanie • wyjaśnia związek prorostw mesjańskich z osobą i działalnością Jezusa • charakteryzuje wybrane cuda Jezusa i wskazuje objawione w nich prawdy • wyjaśnia działanie Boga w sakramentach oraz znaczenie ich znaków i skutków • stosuje przykłady z życia poznanych świętych do wyjaśnienia pojęć: powołanie, misja i świadectwo
5	BARDZO DOBRA ANALIZA	Uczeń analizuje źródła, porównuje treści i uzasadnia ich znaczenie. • analizuje relację między wiarą, wiedzą i wartościami oraz wskazuje zagrożenia dla rozwoju człowieka • porównuje zadania proroka, króla i kapłana w historii Narodu Wybranego • interpretuje wybrane fragmenty prorostw i Ewangelii dotyczące tożsamości oraz misji Jezusa • analizuje świadectwa biblijne i pozabiblijne dotyczące historyczności Jezusa • porównuje sakramenty pod względem znaków, skutków i miejsca w życiu chrześcijanina • uzasadnia znaczenie działalności wybranych świętych i misjonarzy dla Kościoła oraz kultury
6	CELUJĄCA OCENIANIE I TWORZENIE	Uczeń samodzielnie interpretuje źródła, ocenia znaczenie treści i tworzy spójne argumenty. • uzasadnia na podstawie wybranych źródeł, że wiara i wiedza nie pozostają w sprzeczności • interpretuje wybrany psalm lub tekst prorocki i odnosi jego przesłanie do historii zbawienia • buduje uporządkowaną argumentację dotyczącą historyczności, tożsamości i zbawczej misji Jezusa • rozwiązuje problem wymagający połączenia wiedzy o kilku sakramentach i ich znaczeniu • ocenia wpływ wybranego świadka wiary na życie Kościoła, misje lub kulturę i uzasadnia wnioski • tworzy spójną wypowiedź łączącą wiedzę biblijną, doktrynalną, liturgiczną i historyczną

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę obejmują wymagania przewidziane na oceny niższe.

Ocena śródroczna i roczna	Wymagania edukacyjne
2 DOPUSZCZAJĄCA ZAPAMIĘTYWANIE	Uczeń rozpoznaje podstawowe treści dotyczące Trójcy Świętej, moralności, przymierza i Kościoła. - wymienia trzy Osoby Boskie, symbole Ducha Świętego oraz siedem Jego darów - przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa i wyjaśnia pojęcie Ewangelii - wyjaśnia, czym są Dekalog, sumienie, hierarchia wartości i odpowiedzialność moralna - rozpoznaje najważniejsze wydarzenia Starego i Nowego Przymierza - wymienia judaizm, islam, hinduizm i buddyzm oraz wskazuje zasadę szacunku wobec ich wyznawców - rozpoznaje podstawowe zadania, stany i formy działania Kościoła
3 DOSTATECZNA ROZUMIENIE	Uczeń wyjaśnia poznane treści i porządkuje podstawowe pojęcia religijne. - wyjaśnia prawdę o jednym Bogu w trzech Osobach oraz opisuje działanie Ducha Świętego - opisuje przesłanie czterech Ewangelii i zbawcze znaczenie Wcielenia Jezusa - wyjaśnia rolę sumienia, przykazań i hierarchii wartości w podejmowaniu decyzji - opisuje znaczenie przymierza oraz wyjaśnia związek Izraela i Kościoła z historią zbawienia - wskazuje podstawowe podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a judaizmem, islamem, hinduizmem lub buddyzmem - wyjaśnia, w jaki sposób Kościół odpowiada na znaki czasu i realizuje swoją misję
4 DOBRA ZASTOSOWANIE	Uczeń stosuje wiedzę do interpretowania tekstów, zasad moralnych i zjawisk religijnych. - interpretuje wybrane teksty biblijne o Ojcu, Synu i Duchu Świętym - wyjaśnia związek nauczania, śmierci i zmartwychwstania Jezusa ze zbawieniem człowieka - stosuje zasady formowania sumienia do oceny typowych sytuacji moralnych - wyjaśnia ciągłość między Starym i Nowym Przymierzem oraz rolę Kościoła jako ludu Bożego - porównuje podstawowe elementy chrześcijaństwa i wybranych religii z zachowaniem rzetelności i szacunku - charakteryzuje udział chrześcijan w kapłańskiej, prorockiej i królewskiej misji Chrystusa
5 BARDZO DOBRA ANALIZA	Uczeń analizuje źródła i problemy, porównuje stanowiska oraz uzasadnia wnioski. - analizuje teksty biblijne i nauczanie Kościoła dotyczące Trójcy Świętej oraz działania Ducha Świętego - porównuje ujęcie osoby i misji Jezusa w czterech Ewangeliach - uzasadnia ocenę wyborów moralnych, odwołując się do sumienia, Dekalogu i chrześcijańskiej hierarchii wartości - analizuje znaczenie przymierza, wybrania Izraela oraz jedności i różnorodności w Kościele - wyjaśnia stanowisko Kościoła wobec innych religii i uzasadnia potrzebę dialogu międzyreligijnego - analizuje rolę Kościoła w wybranych wydarzeniach historii Polski i we współczesnym społeczeństwie
6 CELUJĄCA OCENIANIE I TWORZENIE	Uczeń samodzielnie interpretuje treści, ocenia problemy i tworzy uzasadnione rozwiązania. - formuluje spójną argumentację dotyczącą jedności i odrębności Osób Trójcy Świętej - interpretuje wybrany tekst Ewangelii i uzasadnia jego znaczenie dla rozumienia osoby Jezusa - ocenia złożoną sytuację moralną w świetle sumienia, przykazań i godności człowieka - syntetyzuje wydarzenia Starego i Nowego Przymierza oraz wyjaśnia miejsce Kościoła w historii zbawienia - porównuje chrześcijaństwo z wybraną religią i rzeczowo uzasadnia jego specyfikę bez naruszania zasady szacunku - proponuje odpowiedź chrześcijan na wybrane współczesne wyzwanie i uzasadnia ją misją Kościoła

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę obejmują wymagania przewidziane na oceny niższe.

Ocena śródroczna i roczna	Wymagania edukacyjne
2 DOPUSZCZAJĄCA ZAPAMIĘTYWANIE	Uczeń rozpoznaje podstawowe treści dotyczące powołania, sensu życia, bierzmowania i świadectwa. • wyjaśnia, że Bóg jest źródłem miłości, oraz rozpoznaje pojęcia: agape, świętość i powołanie • wyjaśnia podstawowe pojęcia: Apokalipsa, paruzja, zmartwychwstanie i życie wieczne • wymienia najważniejsze okresy roku liturgicznego i łączy je z wydarzeniami życia Jezusa • podaje skutki bierzmowania oraz wymienia dary Ducha Świętego i rodzaje charyzmatów • wymienia co najmniej pięć błogosławieństw oraz wybrane uczynki miłosierdzia • podaje przykłady świadków wiary, męczenników i działań Kościoła na rzecz potrzebujących oraz pokoju
3 DOSTATECZNA ROZUMIENIE	Uczeń wyjaśnia poznane treści i wskazuje ich znaczenie dla życia chrześcijańskiego. • opisuje różne formy powołania i wyjaśnia związek miłości ze świętością • wyjaśnia chrześcijańskie rozumienie sensu życia, cierpienia, śmierci i nadziei zmartwychwstania • opisuje znaczenie najważniejszych uroczystości i świąt w roku liturgicznym • wyjaśnia, że bierzmowanie dopełnia łaskę chrztu i uzdalnia do dawania świadectwa • wymienia osiem błogosławieństw oraz wyjaśnia podstawowe znaczenie apostołstwa i miłosierdzia • przedstawia działalność wybranych świadków Ewangelii i męczenników w historii Polski
4 DOBRA ZASTOSOWANIE	Uczeń stosuje wiedzę do interpretowania tekstów i wyjaśniania sytuacji życiowych. • wyjaśnia, jak miłość, wolność i odpowiedzialność wpływają na realizację powołania • interpretuje podstawowe symbole Apokalipsy i łączy je z chrześcijańską nadzieją • wyjaśnia związek wydarzeń biblijnych, prawd wiary i zwyczajów z rokiem liturgicznym • charakteryzuje znaczenie darów Ducha Świętego i charyzmatów dla życia oraz misji Kościoła • stosuje treść błogosławieństw i uczynków miłosierdzia do oceny typowych postaw • wyjaśnia znaczenie świadectwa, apostołstwa świeckich i służby na przykładzie poznanych postaci
5 BARDZO DOBRA ANALIZA	Uczeń analizuje źródła i postawy, łączy treści oraz uzasadnia wnioski. • analizuje różne rodzaje miłości i formy powołania oraz uzasadnia ich związek ze świętością • interpretuje symboliczny język Apokalipsy i wyjaśnia chrześcijańską odpowiedź na cierpienie oraz śmierć • analizuje znaczenie bierzmowania, darów Ducha Świętego i odpowiedzialności za świadectwo wiary • uzasadnia ocenę zachowań, odwołując się do błogosławieństw, przykazania miłości i uczynków miłosierdzia • analizuje wpływ świadectwa świętych i męczenników na wspólnotę Kościoła oraz społeczeństwo • ocenia wiarygodność informacji dotyczących religii i uzasadnia potrzebę odpowiedzialnego korzystania ze źródeł
6 CELUJĄCA OCENIANIE I TWORZENIE	Uczeń samodzielnie interpretuje źródła, ocenia problemy i tworzy uzasadnione propozycje. • interpretuje tekst biblijny lub fragment nauczania Kościoła dotyczący miłości, powołania albo życia wiecznego • formułuje rzeczowe stanowisko wobec pytania o sens cierpienia, śmierci lub nadziei zmartwychwstania • tworzy spójną wypowiedź o bierzmowaniu, łącząc jego znaki, skutki, dary Ducha Świętego i zadania bierzmowanego • ocenia złożoną sytuację moralną w świetle błogosławieństw, godności człowieka i przykazania miłości • opracowuje propozycję działania służącego miłosierdziu, pokojowi lub świadectwu i uzasadnia ją Ewangelią • syntetyzuje wiedzę biblijną, liturgiczną i historyczną w samodzielnej, logicznie uporządkowanej wypowiedzi

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę obejmują wymagania przewidziane na oceny niższe.