

Ocena śródroczna i roczna	Wymagania edukacyjne
2 DOPUSZCZAJĄCA ZAPAMIĘTYWANIE	Uczeń rozpoznaje podstawowe treści dotyczące Boga, Jezusa, modlitwy i Kościoła. - wskazuje Boga jako Stwórcę świata i dawcę życia oraz podaje przykłady Jego darów - rozpoznaje Pismo Święte, krzyż i kościół oraz podaje przykłady właściwego zachowania w miejscu świętym - podaje miejsce narodzenia Jezusa i wskazuje, że Jezus umarł oraz zmartwychwstał - rozpoznaje znane modlitwy i wymienia sytuacje, w których można dziękować, prosić lub przepraszać - opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu, i wskazuje Mszę Świętą jako spotkanie z Bogiem - podaje proste przykłady dobra, pomocy, szacunku i miłości w rodzinie oraz klasie
3 DOSTATECZNA ROZUMIENIE	Uczeń wyjaśnia znaczenie podstawowych treści i wskazuje ich związek z codziennym życiem. - wyjaśnia, że świat i życie są darami Boga, o które człowiek powinien odpowiedzialnie się troszczyć - opowiada wybrane wydarzenie biblijne i wyjaśnia, że podczas słuchania Pisma Świętego poznaje Boga - wyjaśnia znaczenie chrześcijańskich pozdrowień, znaku krzyża i szacunku okazywanego w kościele - podaje przykłady modlitwy dziękczynienia, prośby, przeproszenia i uwielbienia - opisuje najważniejsze wydarzenia Bożego Narodzenia i Wielkanocy oraz wyjaśnia radość ze zmartwychwstania - opisuje rodzinę, klasę i parafię jako wspólnoty oraz wymienia sposoby pomagania innym
4 DOBRA ZASTOSOWANIE	Uczeń stosuje poznaną wiedzę do wyjaśniania tekstów, znaków religijnych i typowych sytuacji. - opowiada o stworzeniu świata i człowieka na podstawie Pisma Świętego oraz wskazuje dobro otrzymanych darów - rozdziela zachowania właściwe i niewłaściwe oraz odnosi je do przykazań i miłości bliźniego - dobiera właściwy rodzaj modlitwy do podanej sytuacji i układa krótką modlitwę własnymi słowami - łączy Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post i Wielkanoc z poznаныmi wydarzeniami życia Jezusa - wyjaśnia znaczenie podstawowych znaków chrztu oraz gestów i postaw wykonywanych podczas liturgii - odczytuje w przypowieści o miłosiernym Samarytaninie wezwanie do konkretnej pomocy potrzebującym
5 BARDZO DOBRA ANALIZA	Uczeń analizuje poznane treści, łączy wiadomości i uzasadnia swoje odpowiedzi. - uzasadnia szczególnie szacunek wobec Pisma Świętego, krzyża, kościoła i znaków religijnych - wyjaśnia bezwarunkową miłość Boga oraz analizuje związek przykazań z dobrem człowieka - porównuje postawy bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie, zagubionej owcy i miłosiernym ojcu - wyjaśnia znaczenie narodzenia, śmierci, zmartwychwstania i wniebowstąpienia Jezusa - uzasadnia znaczenie chrztu, Eucharystii, modlitwy i wspólnoty Kościoła w życiu chrześcijanina - analizuje sposoby budowania dobrych relacji w rodzinie, klasie i parafii oraz pomocy potrzebującym
6 CELUJĄCA OCENIANIE I TWORZENIE	Uczeń samodzielnie interpretuje treści, ocenia postawy i tworzy spójne rozwiązania. - interpretuje wybrane opowiadanie biblijne i formułuje wniosek dotyczący miłości Boga lub bliźniego - ocenia przedstawione zachowania w świetle przykazania miłości i rzeczowo uzasadnia swoje stanowisko - tworzy spójną modlitwę dziękczynienia, prośby, przeproszenia lub uwielbienia odpowiednią do sytuacji - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża, cierpienia i zmartwychwstania oraz łączy go z wydarzeniami Wielkanocy - przedstawia Kościół jako wspólnotę ochrzczonych i wyjaśnia znaczenie Eucharystii oraz działalności misyjnej - proponuje konkretne działanie służące rodzinie, klasie lub parafii i uzasadnia je nauką Jezusa - w pełni opanował wyznaczone modlitwy

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę obejmują wymagania przewidziane na oceny niższe.

Ocena śródroczna i roczna

Wymagania edukacyjne

2	DOPUSZCZAJĄCA ZAPAMIĘTYWANIE	Uczeń rozpoznaje podstawowe treści dotyczące Jezusa, Jego nauczania i życia Kościoła. • wskazuje Jezusa jako przyjaciela człowieka i podaje przykłady spraw, które można powierzać Mu w modlitwie • opowiada główną treść przypowieści o domu na skale lub o talentach • opowiada o narodzeniu Jezusa oraz rozpoznaje wybrany cud dokonany przez Jezusa • wyjaśnia prostymi słowami pojęcia: dobro, grzech, zbawienie i przebaczenie • podaje przykłady prawdomówności, wdzięczności, pomocy, miłości i dzielenia się z potrzebującymi • wymienia co najmniej dwa sakramenty oraz opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy i Jego zmartwychwstaniu
3	DOSTATECZNA ROZUMIENIE	Uczeń wyjaśnia poznane treści i wskazuje ich znaczenie dla życia ucznia Jezusa. • opisuje cechy przyjaźni z Jezusem i wyjaśnia, dlaczego modlitwa jest ufną rozmową z Bogiem • wyjaśnia przesłanie poznanych przypowieści o królestwie Bożym, talentach i mądrych wyborach • wyjaśnia, że cuda ukazują Jezusa jako Syna Bożego, który pomaga ludziom • opisuje skutki grzechu pierwszych ludzi i wyjaśnia, że Jezus przyszedł zbawić świat • wyjaśnia znaczenie przykazań, prawdomówności, wdzięczności, miłości i przebaczenia • opisuje obecność Boga w sakramentach i Eucharystii oraz religijny sens najważniejszych świąt
4	DOBRA ZASTOSOWANIE	Uczeń stosuje poznaną wiedzę do interpretowania tekstów Ewangelii i codziennych sytuacji. • wyjaśnia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz i dobiera treść modlitwy do konkretnej sytuacji • odczytuje przesłanie poznanych przypowieści i wskazuje sposoby rozwijania otrzymanych talentów • wyjaśnia poznane cuda Jezusa oraz wskazuje, jak można zaufać Bogu i pomóc człowiekowi w potrzebie • łączy narodzenie i chrzest Jezusa z prawdą, że jest On prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem • ocenia typowe zachowania w świecie realnym i wirtualnym w świetle prawdy, wdzięczności i miłości bliźniego • wyjaśnia znaczenie chrztu, sakramentu pokuty i Eucharystii oraz potrzebę udziału w niedzielnej Mszy Świętej
5	BARDZO DOBRA ANALIZA	Uczeń analizuje teksty i postawy, łączy wiadomości oraz uzasadnia swoje wnioski. • porównuje różne postawy na modlitwie i wyjaśnia warunki modlitwy zgodnej z wolą Boga • analizuje przypowieści o królestwie Bożym i uzasadnia potrzebę wybierania tego, co najważniejsze • porównuje postawy osób uczestniczących w poznanych cudach Jezusa oraz formułuje wynikające z nich wnioski • uzasadnia rolę Maryi w dziele zbawienia oraz związek przyjścia Jezusa z miłością Boga do człowieka • wyjaśnia znaczenie sumienia, przykazań, rachunku sumienia, żalu i przebaczenia w pracy nad sobą • analizuje znaczenie sakramentów, liturgii słowa i obecności Jezusa pod postaciami eucharystycznymi
6	CELUJĄCA OCENIANIE I TWORZENIE	Uczeń samodzielnie interpretuje Ewangelię, ocenia postawy i tworzy uzasadnione wypowiedzi. • interpretuje wybraną przypowieść i formułuje własny wniosek dotyczący budowania królestwa Bożego • tworzy spójną modlitwę zgodną z treścią poznanych modlitw i potrzebą przedstawionej sytuacji • ocenia sytuację moralną w świetle przykazań, sumienia, prawdomówności i miłości bliźniego • porównuje chrzest Jezusa z sakramentem chrztu i wyjaśnia znaczenie łaski Bożej w życiu chrześcijanina • uzasadnia obecność Jezusa w liturgii słowa, zgromadzonej wspólnocie, osobie kapłana i Eucharystii • opracowuje sposób pomocy osobie potrzebującej i uzasadnia go nauczaniem oraz przykładem Jezusa • w pełni opanował wyznaczone modlitwy

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę obejmują wymagania przewidziane na oceny niższe.

Ocena śródroczna i roczna	Wymagania edukacyjne
2 DOPUSZCZAJĄCA ZAPAMIĘTYWANIE	Uczeń rozpoznaje podstawowe treści dotyczące przykazań, sakramentów i Eucharystii. • wyjaśnia prostymi słowami, czym jest modlitwa, i wymienia poznane modlitwy • wymienia kilka przykazań Bożych i podaje proste przykłady ich zachowywania • określa sumienie jako głos Boga w sercu człowieka i rozpoznaje potrzebę naprawienia wyrządzonej krzywdy • wymienia sakrament chrztu, pokuty i Eucharystii oraz wskazuje, jak przygotować się do spowiedzi • wymienia podstawowe postawy podczas Mszy Świętej i opisuje przygotowanie do przyjęcia Komunii Świętej • opowiada o narodzeniu i zmartwychwstaniu Jezusa oraz rozpoznaje procesję Bożego Ciała
3 DOSTATECZNA ROZUMIENIE	Uczeń wyjaśnia poznane treści i porządkuje wiadomości potrzebne do życia sakramentalnego. • wyjaśnia znaczenie modlitwy dziękczynienia, prośby, przeproszenia i uwielbienia • opowiada o przekazaniu Dekalogu i wyjaśnia podstawowy sens poszczególnych przykazań • opisuje znaczenie chrztu oraz wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania • wymienia warunki dobrej spowiedzi i wyjaśnia znaczenie żalu, postanowienia poprawy oraz zadośćuczynienia • wyjaśnia, że podczas Eucharystii spotyka Chrystusa i przyjmuje Jego Ciało • opisuje religijny sens Bożego Narodzenia, Wielkiego Postu i Wielkanocy oraz potrzebę regularnego udziału we Mszy Świętej
4 DOBRA ZASTOSOWANIE	Uczeń stosuje poznaną wiedzę do oceny zachowań i wyjaśniania znaków sakramentalnych. • odnosi przykazania do sytuacji dotyczących wiary, rodziny, życia, prawdy, własności i dobra wspólnego • przeprowadza prosty rachunek sumienia i wskazuje sposób naprawienia zła oraz pojednania z Bogiem i ludźmi • rozpoznaje znaki chrztu i sakramentu pokuty oraz wyjaśnia ich podstawowe skutki • poprawnie odpowiada na wezwania podczas Mszy Świętej i układa proste wezwanie modlitwy wiernych • wyjaśnia znaczenie słów Oto Baranek Boży i Amen oraz potrzebę czystego serca przed Komunią Świętą • łączy najważniejsze okresy roku liturgicznego z wydarzeniami życia, śmierci i zmartwychwstania Jezusa
5 BARDZO DOBRA ANALIZA	Uczeń analizuje teksty, znaki i postawy oraz uzasadnia znaczenie sakramentów. • porównuje modlitwę Samuela, faryzeusza i celnika oraz formułuje wnioski dotyczące postawy wobec Boga • analizuje wymagania Dekalogu i uzasadnia znaczenie prawdy, czystości serca oraz odpowiedzialności za słowa • rozróżnia grzech lekkie i ciężkie oraz uzasadnia potrzebę rachunku sumienia, żalu i regularnej spowiedzi • łączy Ostatnią Wieczerzę, ofiarę Jezusa i Eucharystię oraz wyjaśnia obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej • uzasadnia duchowe i zewnętrzne przygotowanie do Pierwszej Komunii oraz potrzebę częstego przyjmowania Eucharystii • analizuje świadectwo Maryi i poznanych świętych oraz wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary
6 CELUJĄCA OCENIANIE I TWORZENIE	Uczeń samodzielnie interpretuje treści, ocenia postawy i tworzy uzasadnione wypowiedzi. • tworzy spójną modlitwę uwielbienia, dziękczynienia, prośby lub przeproszenia odpowiednią do sytuacji • ocenia złożoną sytuację w świetle Dekalogu, sumienia i odpowiedzialności za wypowiadane słowa • wyjaśnia działanie Ojca, Syna i Ducha Świętego w chrzcie oraz duchowe uzdrowienie otrzymywane w sakramencie pokuty • interpretuje wybrany tekst biblijny związany z Eucharystią i układa modlitwę wiernych w określonej intencji • uzasadnia realną obecność Chrystusa w Eucharystii i wyjaśnia znaczenie zjednoczenia z Nim w Komunii Świętej • tworzy uporządkowaną wypowiedź łączącą rok liturgiczny, sakramenty i świadectwo poznanych świętych • w pełni opanował wyznaczone modlitwy

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę obejmują wymagania przewidziane na oceny niższe.