

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA KLAS IV–VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wymagania ogólne opracowane w układzie: zapamiętywanie → rozumienie → zastosowanie → analiza → ocenianie/tworzenie

Uwaga: Wymagania opisują konkretne, obserwowalne działania ucznia i odnoszą się do wiedzy oraz umiejętności. Ocena 6 oznacza osiągnięcia wykraczające poza wymagania na ocenę 5. W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wymagania i sposoby sprawdzania dostosowuje się do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.

Układ wymagań został ujednolicony dla klas IV–VIII. W każdym obszarze zastosowano pięć poziomów osiągnięć: 2 – zapamiętywanie, 3 – rozumienie, 4 – zastosowanie, 5 – analiza, 6 – ocenianie/tworzenie.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII – KLASA IV

Zakres tematyczny: mapa i globus • kierunki geograficzne • skala i legenda • krajobrazy • środowisko przyrodnicze • praca ze źródłami informacji

OBSZAR	2 • DOPUSZCZAJĄCY ZAPAMIĘTYWANIE	3 • DOSTATECZNY ROZUMIENIE	4 • DOBRY ZASTOSOWANIE	5 • BARDZO DOBRY ANALIZA	6 • CELUJĄCY OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA GEOGRAFICZNA	• rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia geograficzne; • wskazuje podstawowe elementy środowiska geograficznego; • rozpoznaje podstawowe obiekty geograficzne na mapie i globusie.	• wyjaśnia podstawowe pojęcia geograficzne; • opisuje najważniejsze elementy środowiska geograficznego; • różni podstawowe rodzaje obiektów i zjawisk geograficznych.	• stosuje poznane pojęcia w typowych zadaniach; • opisuje i charakteryzuje poznane obiekty oraz zjawiska; • wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania typowych problemów geograficznych.	• analizuje zależności między poznаныmi elementami środowiska; • porównuje obiekty, zjawiska i procesy; • formułuje wnioski na podstawie przedstawionych informacji.	• samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę geograficzną; • wyjaśnia złożone zależności i potrafi je uzasadnić; • wykorzystuje wiedzę geograficzną w nowych sytuacjach.
MAPA I GLOBUS	• rozpoznaje mapę i globus; • wskazuje podstawowe kierunki geograficzne; • odczytuje proste informacje z legendy mapy.	• wyjaśnia znaczenie legendy i podstawowych znaków kartograficznych; • różni rodzaje map; • posługuje się kierunkami geograficznymi.	• samodzielnie odczytuje informacje z mapy; • posługuje się skalą w prostych zadaniach; • lokalizuje podstawowe obiekty geograficzne.	• analizuje mapę i łączy informacje z różnych jej elementów; • porównuje obiekty na podstawie map; • wyciąga wnioski z przedstawionych danych kartograficznych.	• sprawnie wykorzystuje różne mapy i globus; • samodzielnie interpretuje informacje kartograficzne; • dobiera właściwą mapę do określonego zadania.
ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE	• rozpoznaje podstawowe składniki środowiska przyrodniczego; • nazywa podstawowe formy terenu, wody i elementy krajobrazu; • opisuje wybrane elementy krajobrazu.	• wyjaśnia podstawowe zależności między elementami środowiska; • różni poznane krajobrazy; • opisuje ich najważniejsze cechy.	• charakteryzuje poznane krajobrazy; • rozpoznaje zależności między elementami środowiska; • wykorzystuje wiedzę do opisu wybranego obszaru.	• porównuje krajobrazy i środowisko różnych obszarów; • analizuje przyczyny zróżnicowania środowiska; • formułuje wnioski na podstawie map i ilustracji.	• samodzielnie analizuje zróżnicowanie środowiska; • wyjaśnia złożone zależności przyrodnicze; • proponuje sposoby korzystania ze środowiska.
PRACA ZE ŹRÓDŁAMI INFORMACJI	• odczytuje proste informacje z map, ilustracji, tabel i wykresów; • wskazuje informacje potrzebne do wykonania zadania.	• porządkuje informacje przedstawione w różnych źródłach; • wyjaśnia podstawowe dane zawarte w tabelach, wykresach i ilustracjach.	• wykorzystuje informacje z map, tabel, wykresów i ilustracji do rozwiązywania zadań; • porównuje dane przedstawione w różnych źródłach.	• analizuje informacje z różnych źródeł; • łączy dane i wyciąga wnioski; • ocenia, które informacje są istotne dla rozwiązania problemu.	• samodzielnie interpretuje różnorodne źródła informacji; • tworzy własne zestawienia i wnioski; • dobiera źródła informacji odpowiednio do celu.

Wymagania szczegółowe obejmują w szczególności:

- posługiwanie się mapą i globusem oraz określanie kierunków geograficznych;
- korzystanie z legendy i skali mapy;
- rozpoznawanie i opisywanie podstawowych krajobrazów;
- poznanie podstawowych elementów środowiska geograficznego;
- analizowanie informacji przedstawionych na mapach, ilustracjach, tabelach i wykresach.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII – KLASA V

Zakres tematyczny: mapa i skala • współrzędne geograficzne • krajobrazy Polski • środowisko przyrodnicze Polski • analiza źródeł informacji

OBSZAR	2 • DOPUSZCZAJĄCY ZAPAMIĘTYWANIE	3 • DOSTATECZNY ROZUMIENIE	4 • DOBRY ZASTOSOWANIE	5 • BARDZO DOBRY ANALIZA	6 • CELUJĄCY OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA GEOGRAFICZNA	• rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia geograficzne; • wskazuje podstawowe obiekty geograficzne na mapie; • odczytuje proste informacje z map, ilustracji, tabel i wykresów.	• zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia geograficzne; • opisuje najważniejsze elementy środowiska przyrodniczego Polski; • przedstawia podstawowe zależności między elementami środowiska geograficznego.	• poprawnie posługuje się terminologią geograficzną; • lokalizuje i opisuje obiekty geograficzne; • samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.	• analizuje mapy, wykresy i dane geograficzne; • porównuje wybrane obszary i zjawiska; • wyjaśnia zależności i prawidłowości występujące w środowisku.	• twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności geograficzne; • samodzielnie analizuje i interpretuje różnorodność źródła informacji; • formułuje własne wnioski i potrafi je uzasadnić.
MAPA, SKALA I WSPÓŁRZĘDNE	• wskazuje kierunki geograficzne i podstawowe obiekty na mapie; • odczytuje proste informacje z legendy; • podejmuje próbę posługiwania się skalą.	• posługuje się mapą, legendą i skalą w podstawowym zakresie; • lokalizuje poznane obiekty; • korzysta z kierunków geograficznych i podstawowych współrzędnych.	• samodzielnie korzysta z map i atlasu; • określa położenie obiektów; • wykonuje typowe zadania ze skalą i współrzędnymi.	• analizuje mapy o różnej treści; • porównuje położenie obiektów; • wyciąga wnioski na podstawie danych kartograficznych.	• sprawnie wykorzystuje mapy i atlas w nowych sytuacjach; • samodzielnie interpretuje informacje kartograficzne; • dobiera właściwe źródło kartograficzne do zadania.
KRAJOBRAZY I ŚRODOWISKO POLSKI	• rozpoznaje podstawowe typy krajobrazów; • wskazuje podstawowe elementy środowiska Polski; • opisuje wybrane cechy krajobrazu.	• opisuje najważniejsze elementy środowiska przyrodniczego Polski; • charakteryzuje podstawowe krajobrazy; • wskazuje podstawowe zależności w środowisku.	• charakteryzuje wybrane krajobrazy Polski; • porównuje ich cechy; • wyjaśnia podstawowe zależności między elementami środowiska.	• analizuje zróżnicowanie krajobrazowe Polski; • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania; • uzasadnia swoje wnioski.	• samodzielnie interpretuje złożone zależności środowiskowe; • wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach; • formułuje własne wnioski dotyczące środowiska Polski.
ANALIZA ŹRÓDEŁ INFORMACJI	• odczytuje podstawowe informacje z map, tabel, wykresów, klimatogramów i ilustracji; • wskazuje informacje potrzebne do wykonania zadania.	• wyjaśnia informacje przedstawione w różnych źródłach; • porządkuje dane i wskazuje podstawowe zależności.	• wykorzystuje informacje ze źródeł do rozwiązania typowych zadań; • analizuje proste dane geograficzne i wyciąga wnioski.	• łączy informacje z różnych źródeł; • porównuje dane; • wyciąga uzasadnione wnioski na podstawie analizy materiałów.	• samodzielnie analizuje i interpretuje różnorodne źródła; • krytycznie ocenia przydatność informacji; • wykorzystuje dane do formułowania własnych wniosków.

Wymagania szczegółowe obejmują w szczególności:

- posługiwanie się mapą i określanie położenia obiektów geograficznych;
- korzystanie ze skali, legendy, kierunków geograficznych i współrzędnych;
- rozpoznawanie i opisywanie krajobrazów;
- poznanie elementów środowiska przyrodniczego Polski;
- charakterystykę wybranych krajobrazów Polski i świata;
- rozpoznawanie zależności między działalnością człowieka a środowiskiem;
- analizowanie informacji przedstawionych na mapach, wykresach, tabelach i ilustracjach.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII – KLASA VI

Zakres tematyczny: położenie geograficzne • środowisko przyrodnicze • ludność i gospodarka • państwa i regiony świata • analiza danych

OBSZAR	2 • DOPUSZCZAJĄCY ZAPAMIĘTYWANIE	3 • DOSTATECZNY ROZUMIENIE	4 • DOBRY ZASTOSOWANIE	5 • BARDZO DOBRY ANALIZA	6 • CELUJĄCY OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA GEOGRAFICZNA	• rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia geograficzne; • wskazuje na mapie poznane państwa, regiony i obiekty geograficzne; • odczytuje podstawowe informacje z map, tabel, wykresów i ilustracji.	• zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia geograficzne; • opisuje podstawowe cechy środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego poznanych obszarów; • przedstawia podstawowe zależności między środowiskiem a działalnością człowieka.	• poprawnie posługuje się terminologią geograficzną; • charakteryzuje środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarkę poznanych obszarów; • samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.	• analizuje informacje geograficzne; • porównuje państwa, regiony i zjawiska; • wyjaśnia zależności między elementami środowiska, ludnością i gospodarką.	• twórczo wykorzystuje wiedzę geograficzną; • dostrzega złożone zależności przyrodnicze, społeczne i gospodarcze; • formułuje własne wnioski, hipotezy i uzasadnienia.
MAPA I POŁOŻENIE GEOGRAFICZNE	• wskazuje poznane państwa, regiony i obiekty na mapie; • odczytuje podstawowe informacje kartograficzne; • podejmuje próbę korzystania z atlasu.	• lokalizuje na mapie poznane państwa, regiony i obiekty; • korzysta z map, atlasu, tabel i wykresów; • określa podstawowe cechy położenia geograficznego.	• samodzielnie korzysta z map i różnych źródeł informacji; • lokalizuje i charakteryzuje obiekty; • porównuje położenie wybranych obszarów.	• analizuje mapy i różne dane przestrzenne; • porównuje położenie regionów i państw; • wyciąga wnioski na podstawie materiałów kartograficznych.	• samodzielnie analizuje i interpretuje różnorodne mapy; • dobiera źródła do problemu; • wykorzystuje wiedzę geograficzną do wyjaśniania zjawisk przestrzennych.
LUDNOŚĆ I GOSPODARKA	• rozpoznaje podstawowe cechy ludności i gospodarki poznanych obszarów; • nazywa podstawowe działy gospodarki; • odczytuje proste dane dotyczące ludności i gospodarki.	• opisuje podstawowe cechy ludności, osadnictwa i gospodarki; • wyjaśnia podstawowe zależności między środowiskiem a działalnością człowieka.	• charakteryzuje ludność i gospodarkę poznanych obszarów; • porównuje wybrane państwa i regiony; • wykorzystuje dane statystyczne do opisu zjawisk.	• analizuje zróżnicowanie społeczne i gospodarcze; • wyjaśnia przyczyny i skutki wybranych procesów; • formułuje wnioski na podstawie danych.	• dostrzega złożone zależności społeczne i gospodarcze; • wykorzystuje wiedzę do wyjaśniania zjawisk współczesnego świata; • formułuje własne uzasadnione wnioski.
ANALIZA DANYCH	• odczytuje informacje z map, tabel, wykresów i ilustracji; • wskazuje podstawowe dane potrzebne do rozwiązania zadania.	• wyjaśnia dane przedstawione w tabelach i wykresach; • porządkuje informacje i wskazuje podstawowe zależności.	• analizuje dane geograficzne; • wykorzystuje dane do rozwiązania typowych zadań; • porównuje informacje z różnych źródeł.	• łączy informacje z różnych źródeł; • interpretuje dane statystyczne; • wyciąga i uzasadnia wnioski.	• samodzielnie interpretuje różnorodne źródła; • krytycznie ocenia informacje; • tworzy własne zestawienia, wnioski i uzasadnienia.

Wymagania szczegółowe obejmują w szczególności:

- posługiwanie się mapami i określanie położenia geograficznego;
- charakterystykę środowiska przyrodniczego wybranych regionów i państw;
- poznanie zróżnicowania ludności i osadnictwa;
- charakterystykę wybranych działów gospodarki;
- analizowanie zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka;
- porównywanie państw, regionów i obszarów pod względem przyrodniczym, społecznym i gospodarczym;
- korzystanie z map, wykresów, tabel, danych statystycznych i innych źródeł informacji.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII – KLASA VII

Zakres tematyczny: położenie i środowisko Polski • ludność • osadnictwo • gospodarka • regiony Polski • problemy społeczne i gospodarcze

OBSZAR	2 • DOPUSZCZAJĄCY ZAPAMIĘTYWANIE	3 • DOSTATECZNY ROZUMIENIE	4 • DOBRY ZASTOSOWANIE	5 • BARDZO DOBRY ANALIZA	6 • CELUJĄCY OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA GEOGRAFICZNA	• rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia geograficzne; • wskazuje na mapie poznane państwa, regiony i obiekty; • odczytuje podstawowe informacje z map, tabel, wykresów i ilustracji.	• zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia geograficzne; • opisuje podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Polski; • charakteryzuje ludność, osadnictwo i podstawowe dziedziny gospodarki.	• poprawnie posługuje się terminologią geograficzną; • charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionów Polski; • opisuje zróżnicowanie ludności, osadnictwa i gospodarki.	• analizuje i interpretuje informacje geograficzne z różnych źródeł; • wyjaśnia zależności między środowiskiem, ludnością i gospodarką; • analizuje zmiany zachodzące w środowisku, społeczeństwie i gospodarce.	• twórczo wykorzystuje wiedzę geograficzną; • dostrzega złożone zależności przyrodnicze, społeczne i gospodarcze; • wykorzystuje wiedzę do wyjaśniania współczesnych zjawisk i problemów Polski.
ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI	• opisuje podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Polski; • rozpoznaje najważniejsze elementy rzeźby terenu, klimatu i wód.	• charakteryzuje podstawowe elementy środowiska Polski; • wskazuje zależności między jego elementami.	• samodzielnie charakteryzuje poszczególne regiony i elementy środowiska; • wyjaśnia podstawowe zależności przyrodnicze.	• analizuje zróżnicowanie środowiska Polski; • wyjaśnia przyczyny i skutki procesów przyrodniczych; • porównuje regiony.	• samodzielnie interpretuje złożone zależności przyrodnicze; • formułuje problemy i propozycje rozwiązań dotyczących środowiska.
LUDNOŚĆ I GOSPODARKA POLSKI	• rozpoznaje podstawowe informacje dotyczące ludności i gospodarki Polski; • wskazuje najważniejsze dziedziny gospodarki.	• charakteryzuje ludność, osadnictwo i podstawowe dziedziny gospodarki; • odczytuje dane statystyczne.	• opisuje zróżnicowanie ludności, osadnictwa i gospodarki; • analizuje podstawowe problemy społeczne i gospodarcze Polski; • porównuje regiony.	• analizuje zmiany demograficzne i gospodarcze; • wyjaśnia przyczyny i skutki wybranych problemów; • formułuje wnioski i uzasadnia odpowiedzi.	• samodzielnie analizuje współczesne problemy Polski; • proponuje rozwiązania i ocenia ich możliwe skutki; • twórczo wykorzystuje dane geograficzne.
MAPA I DANE STATYSTYCZNE	• odczytuje podstawowe informacje z map, wykresów i tabel; • wskazuje najważniejsze obiekty i regiony Polski.	• korzysta z map, atlasu, wykresów i danych statystycznych; • odczytuje podstawowe prawidłowości.	• sprawnie korzysta z różnych źródeł; • analizuje dane i wykorzystuje je do rozwiązywania zadań.	• analizuje i interpretuje informacje z różnych źródeł; • łączy dane i wyciąga wnioski.	• samodzielnie interpretuje różnorodne źródła; • krytycznie ocenia informacje i formułuje własne wnioski.

Wymagania szczegółowe obejmują w szczególności:

- położenie i środowisko przyrodnicze Polski;
- ukształtowanie powierzchni, klimat, wody i gleby Polski;
- zróżnicowanie przyrodnicze i krajobrazowe kraju;
- ludność, migracje, osadnictwo i strukturę demograficzną Polski;
- rolnictwo, przemysł, energetykę, transport i usługi;
- zróżnicowanie społeczno-gospodarcze Polski;
- główne regiony geograficzne Polski;
- zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka;
- problemy środowiskowe, społeczne i gospodarcze Polski;
- korzystanie z map, wykresów, tabel, danych statystycznych i innych źródeł informacji.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII – KLASA VIII

Zakres tematyczny: kontynenty i regiony świata • ludność i migracje • gospodarka • różnicowanie rozwoju • globalne problemy • ochrona środowiska • źródła informacji

OBSZAR	2 • DOPUSZCZAJĄCY ZAPAMIĘTYWANIE	3 • DOSTATECZNY ROZUMIENIE	4 • DOBRY ZASTOSOWANIE	5 • BARDZO DOBRY ANALIZA	6 • CELUJĄCY OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA GEOGRAFICZNA	• rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia geograficzne; • wskazuje na mapie poznane państwa, regiony i obiekty; • odczytuje podstawowe informacje z map, tabel, wykresów i ilustracji.	• zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia geograficzne; • opisuje podstawowe cechy środowiska przyrodniczego różnych regionów świata; • charakteryzuje ludność, osadnictwo i podstawowe dziedziny gospodarki.	• poprawnie posługuje się terminologią geograficzną; • charakteryzuje środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarkę poznanych obszarów; • porównuje państwa, regiony i zjawiska geograficzne.	• analizuje i interpretuje różnorodne źródła informacji geograficznej; • wyjaśnia zależności między środowiskiem, ludnością i gospodarką; • analizuje przyczyny i skutki współczesnych zjawisk i problemów geograficznych.	• twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności geograficzne; • dostrzega złożone zależności przyrodnicze, społeczne i gospodarcze; • krytycznie ocenia informacje geograficzne i potrafi uzasadnić swoje stanowisko.
ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE ŚWIATA	• rozpoznaje podstawowe elementy środowiska przyrodniczego; • wskazuje poznane kontynenty, państwa i regiony na mapie; • opisuje podstawowe cechy poznanych obszarów.	• opisuje podstawowe cechy środowiska różnych regionów świata; • wskazuje zależności między środowiskiem a ludnością i gospodarką.	• charakteryzuje środowisko przyrodnicze poznanych obszarów; • porównuje regiony i państwa; • wyjaśnia podstawowe zależności przyrodnicze.	• analizuje różnicowanie środowiska; • wyjaśnia przyczyny i skutki współczesnych procesów geograficznych; • formułuje wnioski na podstawie różnych źródeł.	• samodzielnie interpretuje złożone zależności przyrodnicze; • wykorzystuje wiedzę do wyjaśniania współczesnych problemów świata; • proponuje rozwiązania wybranych problemów środowiskowych.
LUDNOŚĆ, OSADNICTWO I PROCESY DEMOGRAFICZNE	• rozpoznaje podstawowe cechy ludności i osadnictwa; • odczytuje podstawowe informacje dotyczące liczby i rozmieszczenia ludności.	• charakteryzuje ludność i osadnictwo; • opisuje podstawowe procesy demograficzne i migracje; • odczytuje informacje z map i danych statystycznych.	• porównuje państwa i regiony pod względem ludnościowym; • analizuje dane demograficzne; • wyjaśnia podstawowe przyczyny i skutki migracji.	• analizuje procesy demograficzne i migracyjne; • wyjaśnia ich przyczyny i skutki; • łączy informacje z różnych źródeł.	• samodzielnie ocenia złożone procesy demograficzne; • formułuje własne wnioski i uzasadnia stanowisko; • wykorzystuje wiedzę do interpretacji współczesnych problemów ludnościowych.
GOSPODARKA I RÓŻNICOWANIE ROZWOJU	• rozpoznaje podstawowe działy gospodarki; • wskazuje podstawowe różnice w poziomie rozwoju państw; • odczytuje proste dane gospodarcze.	• charakteryzuje podstawowe dziedziny gospodarki; • opisuje różnicowanie społeczno-gospodarcze państw i regionów; • wskazuje zależności między środowiskiem a działalnością człowieka.	• porównuje państwa pod względem przyrodniczym, społecznym i gospodarczym; • analizuje dane gospodarcze; • wyjaśnia podstawowe przyczyny różnicowania rozwoju.	• analizuje przyczyny i skutki zróżnicowania społeczno-gospodarczego; • interpretuje dane statystyczne i kartograficzne; • formułuje uzasadnione wnioski.	• samodzielnie analizuje globalne procesy gospodarcze; • krytycznie ocenia informacje i różne wskaźniki rozwoju; • proponuje możliwe rozwiązania wybranych problemów.
GLOBALNE PROBLEMY I ŚRODOWISKO	• rozpoznaje podstawowe globalne problemy współczesnego świata; • nazywa podstawowe zagrożenia środowiska; • wskazuje przykłady działań na rzecz ochrony środowiska.	• wyjaśnia podstawowe przyczyny globalnych problemów; • opisuje znaczenie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.	• przedstawia przyczyny i skutki wybranych problemów; • wykorzystuje dane i mapy do ich analizy; • wskazuje możliwe sposoby ograniczania negatywnych skutków.	• analizuje problemy współczesnego świata z różnych perspektyw; • ocenia zależności między działalnością człowieka a środowiskiem; • uzasadnia proponowane rozwiązania.	• krytycznie ocenia informacje dotyczące problemów globalnych; • samodzielnie formułuje problemy, wnioski i propozycje rozwiązań; • twórczo wykorzystuje wiedzę geograficzną w analizie współczesnego świata.
ANALIZA ŹRÓDEŁ INFORMACJI	• odczytuje podstawowe informacje z map, wykresów, tabel, danych statystycznych i ilustracji; • wskazuje informacje potrzebne do rozwiązania zadania.	• wyjaśnia i porządkuje informacje przedstawione w różnych źródłach; • rozpoznaje podstawowe zależności między danymi.	• wykorzystuje dane z map, wykresów, tabel, ogłoszeń i ilustracji do rozwiązywania zadań; • analizuje dane statystyczne i materiały kartograficzne.	• analizuje informacje z różnych źródeł; • łączy dane, wybiera treści istotne i wyciąga wnioski; • samodzielnie przekształca informacje, zachowując ich sens.	• swobodnie i precyzyjnie interpretuje różnorodne źródła informacji; • tworzy spójne wnioski na podstawie tekstów, danych i materiałów wizualnych; • krytycznie ocenia wiarygodność i znaczenie informacji geograficznych.

Wymagania szczegółowe obejmują w szczególności:

- położenie i środowisko przyrodnicze kontynentów i wybranych regionów świata;
- zróżnicowanie ludności i osadnictwa na świecie;
- procesy demograficzne i migracje;
- zróżnicowanie gospodarcze państw i regionów;
- rolnictwo, przemysł, energetykę, transport i usługi;
- zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka;
- zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państw;
- globalne problemy współczesnego świata;
- zagadnienia związane z ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem;
- korzystanie z map, wykresów, tabel, danych statystycznych i innych źródeł informacji.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- Wymagania edukacyjne mają charakter ogólny i obejmują wiedzę oraz umiejętności wynikające z realizowanego programu nauczania geografii.
- Szczegółowe wymagania mogą być doprecyzowane w odniesieniu do poszczególnych działów i tematów realizowanych w danej klasie.
- Przy ustalaniu oceny uwzględnia się stopień opanowania wiadomości i umiejętności, samodzielność ucznia, poprawność wykonywania zadań oraz umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce.
- W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wymagania oraz sposoby sprawdzania dostosowuje się do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.