

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII – KLASA 5

Obszar / ocena	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
I. Biologia jako nauka	Uczeń: - zna podstawy biologii, czynności życiowe organizmów i źródła wiedzy biologicznej - wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz korzysta z mikroskopu	Uczeń: - opisuje cechy organizmów i podstawowe zasady badań biologicznych - wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i obserwacje mikroskopowe	Uczeń: - wyjaśnia podstawowe procesy życiowe i samodzielnie prowadzi obserwacje oraz doświadczenia - interpretuje wyniki i formułuje wnioski	Uczeń: - samodzielnie planuje i przeprowadza badania biologiczne oraz analizuje informacje - sprawnie posługuje się mikroskopem i dokumentuje obserwacje	Uczeń: - samodzielnie analizuje problemy biologiczne, planuje badania i krytycznie ocenia informacje - wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania nowych problemów
II. Budowa i czynności życiowe organizmów	- zna podstawowe składniki organizmów i budowę komórki - zna podstawowe sposoby odżywiania i oddychania	- opisuje budowę komórki i funkcje jej elementów - przedstawia podstawy odżywiania, fotosyntezy i oddychania	wyjaśnia zależności między budową komórki a jej funkcją oraz podstawowe procesy życiowe	analizuje zależności między budową, funkcją, procesami życiowymi i środowiskiem	samodzielnie analizuje procesy życiowe i wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów
III. Wirusy, bakterie i grzyby	rozpoznaje wirusy, bakterie, grzyby i porosty oraz zna ich podstawowe cechy i znaczenie	- opisuje budowę, rozmnażanie i znaczenie wirusów, bakterii, grzybów i porostów - zna podstawy klasyfikacji organizmów	rozpoznaje i klasyfikuje organizmy na podstawie ich cech oraz wyjaśnia ich znaczenie	analizuje znaczenie mikroorganizmów i porostów oraz korzysta z kluczy do oznaczania organizmów	samodzielnie analizuje znaczenie mikroorganizmów i organizmów oraz wykorzystuje informacje do rozwiązywania problemów
IV. Tkanki i organy roślinne	zna podstawowe tkanki i organy roślin oraz ich funkcje	opisuje budowę i funkcje tkanek oraz organów roślinnych	wyjaśnia zależności między budową i funkcją tkanek oraz organów	analizuje przystosowania roślin do pełnionych funkcji i środowiska oraz interpretuje obserwacje	samodzielnie analizuje zależności między budową, funkcją i środowiskiem oraz wykonuje doświadczenia
V. Różnorodność roślin	rozpoznaje główne grupy roślin i zna ich podstawowe cechy oraz znaczenie	opisuje budowę, rozmnażanie i rozwój głównych grup roślin	porównuje główne grupy roślin i wyjaśnia ich przystosowania do środowiska	analizuje różnorodność roślin oraz zależności między ich budową a środowiskiem	samodzielnie analizuje różnorodność, znaczenie i przystosowania roślin oraz prezentuje wyniki pracy

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę zakładają opanowanie poprzedzających wymagań.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII – KLASA 6

Obszar / ocena	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
I. Świat zwierząt i tkanki zwierzęce	Uczeń: zna podstawowe cechy zwierząt i tkanek zwierzęcych oraz rozróżnia kręgowce i bezkręgowce	Uczeń: opisuje poziomy organizacji ciała zwierząt oraz budowę i funkcje tkanek	Uczeń: klasyfikuje zwierzęta i wyjaśnia zależność między budową tkanek a ich funkcją	Uczeń: analizuje przystosowania zwierząt i tkanek do pełnionych funkcji oraz środowiska	• Uczeń: samodzielnie analizuje zależności między budową, funkcją i środowiskiem zwierząt
II. Bezkręgowce	rozpoznaje główne grupy bezkręgowców i zna ich podstawowe cechy, środowisko oraz znaczenie	opisuje budowę, czynności życiowe i rozmnażanie bezkręgowców	porównuje grupy bezkręgowców i wyjaśnia ich przystosowania do środowiska	analizuje zależności między budową, trybem życia i znaczeniem bezkręgowców	samodzielnie analizuje strategie przystosowawcze i znaczenie bezkręgowców
III. Stawonogi i mięczaki	rozpoznaje główne grupy stawonogów i mięczaków oraz zna ich podstawową budowę i znaczenie	opisuje budowę i czynności życiowe stawonogów i mięczaków	wyjaśnia związki między budową, funkcją i trybem życia tych zwierząt	analizuje ich różnorodność i przystosowania do środowiska	samodzielnie interpretuje informacje i obserwacje dotyczące stawonogów i mięczaków
IV. Kręgowce zmiennocieplne	rozpoznaje ryby, płazy i gady oraz zna ich podstawowe cechy, środowisko i znaczenie	opisuje budowę, rozmnażanie i rozwój ryb, płazów i gadów	porównuje te grupy i wyjaśnia ich przystosowania do środowiska	analizuje zależności między budową, rozmnażaniem i środowiskiem	samodzielnie analizuje zależności ekologiczne i ewolucyjne dotyczące tych grup
V. Kręgowce stałocieplne	rozpoznaje ptaki i ssaki oraz zna ich podstawowe cechy, środowisko i znaczenie	opisuje budowę, funkcjonowanie i rozmnażanie ptaków i ssaków	wyjaśnia ich przystosowania do różnych środowisk	analizuje zależności między budową, funkcjonowaniem i środowiskiem	samodzielnie analizuje różnorodność i przystosowania ptaków i ssaków

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę zakładają opanowanie poprzedzających wymagań.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII – KLASA 7

Obszar / ocena	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
I. Organizm człowieka i skóra	Uczeń: zna podstawową organizację ciała człowieka oraz budowę i funkcje skóry	Uczeń: opisuje tkanki, układy narządów i skórę oraz zasady dbania o zdrowie	Uczeń: wyjaśnia zależności między budową a funkcją tkanek i skóry	Uczeń: analizuje organizację ciała człowieka oraz funkcjonowanie i profilaktykę skóry	Uczeń: samodzielnie analizuje współdziałanie układów i wykorzystuje wiedzę dotyczącą zdrowia
II. Aparat ruchu	• zna podstawowe elementy aparatu ruchu i zasady dbania o niego	• opisuje budowę i funkcje kości, stawów i mięśni	• wyjaśnia współdziałanie elementów aparatu ruchu	• analizuje wpływ aktywności, diety i wieku na aparat ruchu	• samodzielnie analizuje mechanizmy ruchu oraz właściwości elementów aparatu ruchu
III. Układ pokarmowy i odżywianie	• zna podstawowe składniki pokarmowe, narządy układu pokarmowego i zasady prawidłowego odżywiania	• opisuje funkcje układu pokarmowego i znaczenie składników pokarmowych	• wyjaśnia trawienie, wchłanianie oraz zależność między odżywianiem a zdrowiem	• analizuje wpływ sposobu odżywiania na organizm oraz zasady profilaktyki	• samodzielnie analizuje dane dotyczące odżywiania i wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów zdrowotnych
IV. Układ krążenia i odporność	• zna podstawowe elementy układu krążenia, składniki krwi, odporność i zasady profilaktyki	• opisuje budowę i funkcje układu krążenia oraz podstawy odporności	• wyjaśnia krążenie krwi i podstawowe mechanizmy odporności	• analizuje funkcjonowanie układu krążenia i odporności oraz znaczenie profilaktyki	• samodzielnie analizuje dane dotyczące układu krążenia, odporności i zdrowia
V. Układy oddechowy, wydalniczy i regulacja organizmu	• zna podstawowe narządy układów oddechowego i wydalniczego oraz układów regulujących organizm	• opisuje ich budowę i funkcje oraz podstawy wymiany gazowej, wydalania i regulacji	• wyjaśnia mechanizmy działania układów oddechowego, wydalniczego, nerwowego i hormonalnego	• analizuje współdziałanie układów i mechanizmy utrzymywania homeostazy	• samodzielnie analizuje mechanizmy regulacji organizmu i wykorzystuje dane do rozwiązywania problemów
VI. Narządy zmysłów	• zna narządy zmysłów, podstawowe receptory i zasady ich ochrony	• opisuje budowę i funkcje oka i ucha oraz podstawy widzenia i słyszenia	• wyjaśnia odbieranie bodźców i powstawanie wrażeń zmysłowych	• analizuje działanie narządów zmysłów oraz wpływ środowiska na ich funkcjonowanie	• samodzielnie analizuje sytuacje problemowe i wykorzystuje wiedzę do działań profilaktycznych
VII. Rozmnażanie, rozwój i równowaga wewnętrzna	• zna podstawową budowę układu rozrodczego, etapy rozwoju człowieka i pojęcia związane z dojrzewaniem	• opisuje budowę i funkcje układu rozrodczego oraz podstawy rozmnażania i rozwoju	• wyjaśnia mechanizmy rozmnażania, dojrzewania i rolę hormonów oraz znaczenie homeostazy	• analizuje zależności między układem rozrodczym, hormonalnym i nerwowym oraz zasady profilaktyki	• samodzielnie analizuje informacje dotyczące rozwoju, zdrowia i utrzymania równowagi wewnętrznej

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę zakładają opanowanie poprzedzających wymagań.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII – KLASA 8

Obszar / ocena	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
I. Genetyka	Uczeń: zna podstawowe pojęcia genetyczne i rolę DNA w dziedziczeniu	Uczeń: opisuje budowę DNA i chromosomów oraz podstawy dziedziczenia i podziałów komórkowych	Uczeń: wyjaśnia zależności między genem, DNA, chromosomem i dziedziczeniem	Uczeń: analizuje zmienność genetyczną, mutacje oraz dziedziczenie cech	Uczeń: samodzielnie analizuje problemy genetyczne i wykorzystuje wiedzę do interpretacji nowych przypadków
II. Ewolucja życia	zna pojęcie ewolucji, dobór naturalny i podstawowe dowody ewolucji	opisuje dowody ewolucji, zmienność i przystosowania organizmów	wyjaśnia rolę zmienności i doboru naturalnego w ewolucji	analizuje procesy ewolucyjne, powstawanie gatunków i przystosowania organizmów	samodzielnie analizuje dane i dowody dotyczące ewolucji oraz wspólnego pochodzenia organizmów
III. Ekologia	zna podstawowe pojęcia ekologiczne i zależności między organizmami	opisuje funkcjonowanie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz przepływ energii i materii	analizuje zależności między organizmami i czynnikami środowiska	interpretuje dane i analizuje funkcjonowanie ekosystemów	samodzielnie analizuje złożone zależności ekologiczne i skutki zmian w środowisku
IV. Człowiek i środowisko	zna pojęcie różnorodności biologicznej i podstawowe zagrożenia środowiska	opisuje wpływ działalności człowieka na środowisko oraz podstawowe formy ochrony przyrody	analizuje skutki działalności człowieka i znaczenie ochrony różnorodności biologicznej	interpretuje dane dotyczące stanu środowiska i analizuje przyczyny zmian	samodzielnie analizuje wpływ człowieka na środowisko i proponuje działania na rzecz jego ochrony

Uwaga: wymagania na wyższą ocenę zakładają opanowanie poprzedzających wymagań.