

Wymagania edukacyjne uwzględniane przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych z wychowania fizycznego w klasach 4 - 8:

Ocena celująca (6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się postawą wzorową, kompletnym przygotowaniem oraz dodatkową inicjatywą:

- **Wysiłek i zaangażowanie (Kryterium kluczowe):** Na miarę swoich możliwości ćwiczy z pełnym poświęceniem na każdej lekcji, inicjuje ćwiczenia i gry oraz chętnie pomaga nauczycielowi (np. przy rozstawianiu sprzętu).
- **Systematyczność:** Jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada właściwy strój sportowy). Dopuszcza się maksymalnie 2 nieprzygotowania w semestrze.
- **Umiejętności motoryczne i sprawność fizyczna:** Na miarę swoich możliwości opanował pełen zakres materiału programowego. Wykonuje ćwiczenia dokładnie, pewnie i estetycznie.
- **Postawa, kompetencje społeczne i wiedza:** Jest wzorem zasad Fair Play, wspiera słabszych rówieśników i potrafi sędziować proste rozgrywki szkolne.
- **Aktywność dodatkowa:** aktywnie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, np. zawodach sportowych, imprezach sportowych, wydarzeniach rekreacyjnych lub innych inicjatywach sportowych.

Ocena bardzo dobra (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w pełni i bez zarzutu realizuje program nauczania:

- **Wysiłek i zaangażowanie (Kryterium kluczowe):** Na miarę swoich możliwości bierze czynny i bardzo ambitny udział we wszystkich fazach lekcji (rozgrzewka, część główna, końcowa).
- **Systematyczność:** Jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada właściwy strój sportowy). Dopuszcza się maksymalnie 2 nieprzygotowania w semestrze.
- **Umiejętności motoryczne i sprawność fizyczna:** Na miarę swoich możliwości poprawnie i samodzielnie wykonuje zadania ruchowe oraz sprawnie przyswaja nowe elementy techniczne.
- **Postawa, kompetencje społeczne i wiedza:** Zna zasady bezpieczeństwa, przepisy poznanych gier zespołowych oraz potrafi samodzielnie przeprowadzić prawidłową rozgrzewkę. Kulturalnie współpracuje w zespole i szanuje decyzje sędziego oraz współwiczających.

Ocena dobra (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie wywiązuje się z podstawowych obowiązków lekcyjnych:

- **Wysiłek i zaangażowanie (Kryterium kluczowe):** Ćwiczy chętnie i z zaangażowaniem, choć czasami wymaga dodatkowej motywacji ze strony nauczyciela.
- **Systematyczność:** Regularnie uczestniczy w zajęciach w stroju sportowym. Notuje sporadyczne, pojedyncze braki stroju (2-3 razy w semestrze).
- **Umiejętności motoryczne i sprawność fizyczna:** Na miarę swoich możliwości wykonuje większość ćwiczeń poprawnie. W trudniejszych elementach technicznych popełnia drobne błędy, które potrafi sam skorygować po wskazówkach.
- **Postawa, kompetencje społeczne i wiedza:** Zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania na sali, przestrzega zasad dyscypliny i nie zakłóca toku lekcji.

Ocena dostateczna (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, u którego widoczne są braki w zaangażowaniu lub umiejętnościach, ale wykazuje minimalne chęci poprawy:

- **Wysiłek i zaangażowanie (Kryterium kluczowe):** Wykazuje małą inicjatywę. Ćwiczenia wykonuje bez większego wysiłku i zapału, często rezygnuje przy napotkaniu trudności.
- **Systematyczność:** Często opuszcza lekcje bez wyraźnego powodu lub kilkakrotnie w semestrze zgłasza brak stroju sportowego (nieprzygotowanie).
- **Umiejętności motoryczne i sprawność fizyczna:** Prezentuje przeciętny poziom sprawności. Wiele ćwiczeń wykonuje z błędami technicznymi, które utrudniają płynność gry lub zadania.
- **Postawa, kompetencje społeczne i wiedza:** Zna jedynie wybrane zasady gier. Ma trudności z podporządkowaniem się rygorom współpracy zespołowej.

Ocena dopuszczająca (2)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który wykazuje rażące braki, lecz jego minimalna obecność i postawa pozwalają na klasyfikację:

- **Wysiłek i zaangażowanie (Kryterium kluczowe):** Unika wysiłku fizycznego, wykonuje zadania niechętnie, tylko na wyraźne, wielokrotne polecenie nauczyciela.
- **Systematyczność:** Uczeń ma liczne nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru oraz ma wysoką nieusprawiedliwioną absencję.
- **Umiejętności motoryczne i sprawność fizyczna:** Posiada duże braki w koordynacji i technice. Ma trudności z wykonaniem najprostszych zadań.
- **Postawa, kompetencje społeczne i wiedza:** Nie zna podstawowych przepisów gier i zasad bezpiecznego korzystania z przyrządów.

Zespół Nauczycieli WF